

Výroční zpráva

o činnosti

za školní rok

2022-2023

Dobrá



2022-2023



Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1	<i>Základní údaje o škole</i>	4
1.1	Název organizace a základní údaje.....	5
1.2	Údaje o vedení školy	6
1.3	Charakteristika školy.....	6
1.4	Zřizovatel školy	8
1.5	Kapacita školy	8
1.6	Součásti školy	9
1.7	Údaje o činnosti školské rady	11
2	<i>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku</i>	13
2.1	Obory vzdělávání	14
2.3	Učební plán.....	15
3	<i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</i>	16
4	<i>Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</i>	21
4.1	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy.....	22
4.2	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	22
4.3	Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	23
5	<i>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....</i>	26
5. 1	Vzdělávací program.....	27
6	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....</i>	30
6.1	Evaluační nástroje školy	31
6.2	Přehled o výsledcích vzdělávání.....	46
6.3	Výchovná opatření.....	46
6.4	Absence žáků	47
6.5	Výsledky v soutěžích	47
7	<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</i>	50



7.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2022/2023.....	51
7. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2022/2023.....	53
7. 3 Doučování.....	54
7.4 Zpráva o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	55
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	63
9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	69
9.1 Akce a projekty školy	70
9.2 Činnost Centra volného času	131
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	132
11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	134
Přílohy	137

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Adresa školy	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68334273
DIČ:	CZ68334273
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, a.s.
Číslo účtu školy:	1684582359/0800
Ředitelka školy	Mgr. Radka Otipková
Kontakt	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz





1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Renata Kubalová, ve funkci od 1. 8. 2021; rkubalova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně - Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně - Mgr. Jana Filipová; jfilipova@zsdobra.cz

Školní psycholog - Mgr. Eva Švrčinová; esvrcinova@zsdobra.cz

Školní speciální pedagog - Mgr. Šárka Sohrová; ssohrova@zsdobra.cz

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Škola je zároveň školou spádovou, na 1. stupni pro žáky z obcí Pazderna a Horní Domaslavice (od 1. 9. 2023 byla zřizovatelem smlouva o spádovosti s Horními Domaslavicemi zrušena) a na 2. stupni pro žáky z obcí Dobratice, Nošovice, Nižní Lhoty a Vojkovice.

Od 1. 9. 2018 je zajištěna bezbariérovost celého komplexu školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace. Budovy školy jsou tvořeny tzv. novou a starou školou, které jsou vzájemně propojeny. Celková kapacita školy je 675 žáků.

Na 1. stupni i 2. stupni bylo v letošním školním roce 29 kmenových tříd. Kapacita školní družiny činí 150 žáků, pouze jedno oddělení má svou vlastní kmenovou místnost, ostatní oddělení sdílejí svůj prostor s kmenovými třídami a infocentrem. Od 1. 9. 2023 je navýšena kapacita školní družiny na 6 oddělení, tzn. 180 žáků.

Škola disponuje odbornými učebnami chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školních dílen, školní kuchyňky, dvěma počítačovými učebnami a digitální jazykovou laboratoří. Odborná učebna zeměpisu sdílí své prostory s kmenovou třídou 2. stupně. Všechny odborné pracovny jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet, lze zde využívat školní síť. Pracovna zeměpisu je navíc vybavena 30 kusy iPadů, které jsou díky přenositelnosti používány napříč ročníky a předměty. Rovněž disponujeme 20 přenosnými notebooky a řadou pomůcek k výuce robotiky. Součástí učeben jsou moderní učební pomůcky průběžně doplňované v rámci projektové činnosti školy, nebo z prostředků státního rozpočtu, či zřizovatele.




Ke sportování slouží malá a velká tělocvična a také multifunkční hřiště. Pro projektovou výuku, kulturní akce a soutěže školy je s oblibou využíván multifunkční sál nad školní jídelnou. Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců je zcela rekonstruováno a vybaveno novým funkčním nábytkem. Všichni vyučující mají k dispozici služební notebook.

Školní jídelnu využívají jak žáci naší školy, tak v hojné míře cizí strážníci. Její celková kapacita je určena pro 850 strážníků. Od 1. 9. 2015 jsme zavedli pro žáky se zdravotním omezením dietní stravování.

Nadstandardní je vybavení školy také v rámci vnějšího prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř školy má široké spektrum využití ať už v rámci hodin, projektů, tak při mimovýukových aktivitách školy.



1.4 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Obec Dobrá	
Adresa zřizovatele	Dobrá 230, 73951 Dobrá	
IČ	00296589	
DIČ:	CZ00296589	
Kontakt 	+420 558 412 311	
Kontakt 	oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz	



1.5 Kapacita školy

Základní škola	IZO 102080429	kapacita 675 žáků
Školní družina	IZO 119600137	kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2015)
Školní jídelna	IZO 103008624	kapacita 850 obědů

Počty žáků a tříd

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Počet žáků	425	443	444	458	513	546	598	635
Počet tříd	19	20	20	20	21	23	25	27

Počty žáků a tříd

Školní rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet žáků	639	648	664	650
Počet tříd	28	29	30	29



1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Počty žáků ve školní družině:

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016 -2023
Počet žáků	75	90	90	120	150

V tomto školním roce byly děti rozdělené do pěti oddělení školní družiny, které byly umístěné ve staré budově školy. Ve všech odděleních bylo celkem 150 dětí z 1.-3. tříd. I v tomto školním roce jsme pro děti připravili plán práce dle jednotlivých oddělení a snažili se naplňovat cíle školního vzdělávacího programu. Děti měly prostor pro individuální hry a aktivity, ale i společné pohybové hry, soutěže, výtvarnou činnost, sportování v tělocvičně, pobyt v parku nebo na školním hřišti. Každé oddělení pracovalo společně na svých celoročních projektech, využívalo školní kuchyňku nebo školní dílnu. V rámci aktivit mimo školu děti jezdily do jumpcentra v OC Frýdě ve Frýdku-Místku, kde si mohly zaskákat na trampolínách nebo využít lezecké stěny.

Podařilo se nám zajistit ve spolupráci s jedním zákonným zástupcem promítání pohádek a filmů pro děti v multifunkčním sále naší školy. Snažili jsme se pro děti připravovat program tak, aby je veškerá činnost ve školní družině bavila, aby měly prostor pro svoje volnočasové zájmy, ale zároveň, aby se naučily pracovat společně a vzájemně si pomáhat.

Chtěli bychom, aby si děti vytvořily správný vztah k přírodě a trávily tam daleko více času, proto jsme se rozhodli zapojit do dlouhodobého programu Les ve škole, který realizuje Vzdělávací centrum TEREZA. Projekt „Les ve škole - škola v lese“ vznikl v roce 1999 díky úspěšné spolupráci státního podniku Lesy ČR a Sdružení TEREZA. Důležitým principem projektu bylo od začátku to, aby se děti o lese učily co nejvíce v přírodě. Venkovní prostředí je plné inspirace, vybízí ke kreativním hrám a podporuje fantazii. Hra v přírodě a s přírodními materiály skvěle napomáhá všestrannému rozvoji dítěte. Pobyt venku vzbuzuje v dětech větší

představivost, na kterou zároveň mají dostatek prostoru. Čas trávený venku umožňuje dětem poznat se mezi sebou i jinak než ve třídě, vzájemně sdílí zážitky z přírody a mohou se bavit i o něčem jiném než o škole.

Na závěr roku jsme obdrželi Certifikát lesní třídy a navíc jsme získali patronát na 10 m² Nového pralesa na ještědském hřebeni po dobu jednoho roku. Nový prales vzniká nedaleko Ještědu u Liberce již od roku 2004. Nezisková organizace Čmelák zde přeměňuje smrkové monokultury téměř bez života na přirozený, harmonický a pestrý les. Chtěli bychom, aby se tento program stal tradicí v naší školní družině a naším cílem je dostat děti více ven.



1. oddělení pracovalo podle celoročního plánu „Indiánský rok“, vydalo se za oceán zjistit, jak se žije indiánům a celoročně soutěžilo ve hře „O krále stolních her“.

2. oddělení opět cestovalo „Putování prstem po mapě - Evropa“, celoročně soutěžilo ve hře „O krále stolních her“ v rámci projektu J.A.K. pracovalo na projektu „Stromy“, zkoušelo jak pěstovat stromy, co nám přináší dobrého a vyráběli věci ze dřeva.

3. oddělení uskutečnilo dva projekty - „Emušáci - Ferda a jeho mouchy“ a „Rostu jako z vody“.



4. oddělení se s projektem „Pověsti moravských hradů“ vydalo do historie a projekt „Aby nebyl malý“ varoval před různými nástrahami v životě dětí.

5. oddělení se vydalo do naší přírody a seznamovalo se s ní v rámci projektu „Zvířata a rostliny v českých lesích“.

Ke konci školního roku jsme uskutečnili tradiční akce - Hledání pokladu a opékání párků u řeky nebo v atriu. Předposlední den jsme se vydali společně na hrad Hukvaldy, kde byl pro děti připraven zajímavý program.

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna má kapacitu 850 obědů, denně vaříme kolem 800 obědů. Školní jídelna vaří 3x týdně dva druhy jídel, které si mohou strávníci předem objednat přes portál eStrava, nebo aplikaci v mobilu. Součástí obědů jsou čerstvé zeleninové saláty, mléčné výrobky a ovoce. K pití je připravován výběr - různé druhy čaje, mléčné koktejly, ovocné šťávy apod. Každý den je k dispozici voda. Pro 14 žáků naší školy jsme připravovali bezlepkovou stravu. Do jídelního lístku jsou zařazovány nové receptury, dodržujeme hygienické normy a především spotřební koš. Všichni zaměstnanci školní jídelny se pravidelně účastní školení v oblasti BOZP, PO, hygienického minima a školení nutričního terapeuta.

Cena obědů byla: Kategorie: 7–10 let 28 Kč, 11–14 let 30 Kč, 15 a více 32 Kč, cizí strávníci 82 Kč.

Vybavení školní jídelny prochází postupnou obnovou, v tomto školním roce byla vyměněna dělička těsta.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2022/2023 sešla třikrát. Další komunikace probíhala vesměs elektronicky.

Na schůzce v září 2022 schválili členové ŠR výroční zprávu školy. Byl přijat nový člen ŠR v rámci doplňujících voleb, které proběhly také v září. S ředitelkou



školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2023 a koncepce školy na období 2022-2025. Byly také projednány plánované akce a opravy pro nadcházející školní rok.

V dubnu se pak ŠR sešla z důvodu zápisu žáků do 1. tříd. Zástupce ŠR byl přítomen u hlasování o přijetí nespádových žáků. Na schůzce v srpnu pak členové ŠR schválili školní řád a pravidla hodnocení pro školní rok 2023/2024.

Členové školské rady spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU



2.1 Obory vzdělávání



Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	675

IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	Bo0	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český



2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	33+7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0+1	1	1	2+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2	0	0	6
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	0+3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



CHARAKTERISTIKA ZAMĚSTNANCŮ

- celkem 43 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny, 6 asistentů pedagoga a 1 školní asistent,
- na úseku správním - 12 zaměstnanců včetně školnice, účetní a sekretářky a technického pracovníka,
- na úseku školní jídelny - 12 zaměstnankyň, včetně vedoucí školní jídelny,
- činnost příspěvkové organizace zabezpečuje 80 fyzických pracovníků,
- ředitelka školy je funkci od 1. 8. 2012 a je zároveň koordinátorem ŠVP,
- ve vedení školy dále pracují - zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a statutární zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, která je zároveň ICT koordinátor,
- školní poradenské centrum - dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psycholog, školní speciální pedagog.



3.1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	D - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	2
2.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZS	25
3.	SŠ	SEŠ Blansko	AP		asistent pedagoga	9
4.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Aj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	2
5.	VŠ	UP Olomouc	U	Ekologie a živ. prostředí	učitelství pro 2. st. ZŠ	2
6.	VŠ	Univ. HK	TU	D - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	17
7.	VŠ	PřF MU Brno	VP	M - F	učitelství VVP	28
8.	VŠ	FF OU Ostrava	TU	Aj - Rj	učitelství pro SŠ	14
9.	VŠ	OU PřF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	0
10.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	21
11.	VŠ	OU PřF Ostrava	TU	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	28
12.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	35
13.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Č - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	24
14.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	36
15.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	34
16.	VŠ	PF OU Ostrava	VP	1. st.	učitelství pro 1. st.	25
17.	VŠ	VŠB Ostrava, UP Olomouc	ŠA		školní asistent	1
18.	VŠ	DS VŠ Wroclav	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	22
19.	SŠ	SŠ F-M	AP		asistent pedagoga	12
20.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	28
21.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	Tv - Ov	učitelství pro 2. stupeň	4
22.	VŠ	FF OU Ostrava	ZŘ	1. st., Ov, Rj	učitelství pro 1. st., 2. st.	30
23.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	27
24.	VŠ	OU PF Ostrava	TU	O - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	23
25.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	23
26.	VŠ	OU Ostrava	vych		vychovatelství	10
27.	SŠ	SŠ zdravotnická F-M	AP		asistent pedagoga	0
28.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	2
29.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	23
30.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	12
31.	VŠ	FF OU Ostrava	U		učitelství pro 2. st. a SŠ	0
32.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	35
33.	VŠ	PF OU Ostrava	U	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	23
34.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st. + Aj	učitelství pro 1. st.	14
35.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	23

Č.	Vzděl.	Škola	Zářaz.	Aprobace, odborná kvalifikace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
36.	SŠ	Gymnázium F-M	vych.		vychovatel a pedagog volného času	25
37.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st	učitelství pro 1. st.	42
38.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	26
39.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Hv - Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	2
40.	VŠ	PF Ostrava	TU	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	32
41.	SŠ	SŠ Tech F-M	AP		asistent pedagoga	1
42.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	29
43.	SŠ	SŠ Pedag. Krnov	vych.		předškolní a mimoškolní pedagogika	2
44.	SŠ	OU Ostrava	vych.		vychovatel a pedagog volného času	7
45.	SŠ	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	12
46.	VŠ	UP Olomouc	SP	SP -M	speciální pedagogika	18
47.	VŠ	KU Praha	U	Tv	učitelství pro 2. stupeň	6
48.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	29
49.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	11
50.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	26
51.	VŠ	UP Olomouc	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ	21
52.	VŠ	PřF OU Ostrava	TU	M - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	23
53.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	35
54.	SŠ	OA F-M	AP		asistent pedagoga	2
55.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	27
56.	VŠ	PF OU Ostrava	U	odborné předměty	učitelství pro střední školy	10
57.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st	učitelství pro 1. stupeň	36
58.	VŠ	MU Brno	U	Bi - M	učitelství pro 2. st. ZŠ	21



3.2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1,0000
2.	pomocný kuchař	1,0000
3.	vedoucí kuchař	1,0000
4.	pomocný kuchař	1,0000
5.	kuchař	1,0000
6.	kuchař	1,0000
7.	referent – účetní	0,5000
8.	pomocný kuchař	0,7500
9.	pomocný kuchař	0,4000
10.	vedoucí ŠJ	1,0000
Celkem		8,6500

3.3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1,0000
2.	školnice	1,0000
3.	sekretářka	1,0000
4.	účetní, personalistka	1,0000
5.	topič	0,7500
6.	technický pracovník	0,2500
7.	uklízečka	1,0000
8.	uklízečka	1,0000
9.	uklízečka	1,0000
10.	uklízečka	1,0000
11.	uklízečka	1,0000
Celkem		10,2500

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2023/2024, proběhl dne 20. dubna 2023, doba stanovená k podání žádosti o přijetí byla 10. 3.-13. dubna 2023.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad		Převedení na jinou školu	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	75	26	57	20	9	1	9	5
po odkladu	8	3	8	3	-	-	0	0
po dodatečném odkladu	0	0	0	0	-	-	0	0

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2022/2023 celkem 4 žáky.

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
3. B	1	0	1. 2. 2023
6. B	1	0	1. 2. 2023
7. B	1	0	1. 5. 2023
8. B	1	0	5. 9. 2022

Zvláštní zápis pro ukrajinské žáky proběhl 6. června 2023. K tomuto zápisu se žádný uchazeč nedostavil.

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2022/2023 se vzdělávalo na naší škole celkem 81 žáků devátého ročníku a jeden žák osmého ročníku, který v tomto školním roce ukončil povinnou devítiletou docházku. Systém podávání přihlášek zůstal stejný jako v předcházejících letech, žáci mohli podávat dvě přihlášky na umělecké školy s talentovou zkouškou do 30. 11. 2022 a dvě přihlášky na ostatní střední školy do 1. 3. 2023 (maturitní a učňovské obory).

Na střední školu uměleckého zaměření se letos hlásilo 5 žákyň, z nichž uspěly a byly přijaty 3 žákyně (60 %). Vybraly si obor grafický design a v jednom případě obor multimediální tvorba.

Stejně jako v loňském roce byla vysoká úspěšnost přijetí žáků již v prvním kole. Neuspělo pouze 6 žáků (8 %), kteří podali nové přihlášky a po měsíčním čekání byli úspěšně přijati na střední školy. Čtyři devátáci nastoupí na učňovské obory a dva žáci na obory maturitní.

Ve srovnání s loňským rokem klesl na naší škole počet žáků hlásících se na gymnázia (pokles z 14 % na 9 %) a zvýšil se podíl žáků hlásících se na učňovské obory (nárůst z 18 % na 23 %). Více žáků v novém školním roce nastoupí na obory veřejnosprávní a sociální činnost, z učňovských oborů pak obráběč kovů.

Následující tabulky uvádí přehled zvolených středních škol a přehled jednotlivých oborů včetně počtu přijatých žáků:

Střední škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek	4
Ostatní gymnázia	3
Střední průmyslová škola a OA, Frýdek-Místek	12
Stř. umělecká škola Frýdek-Místek, Ostrava	3
Soukromá střední odborná škola, Frýdek-Místek	5
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	17
SŠ řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek	6
SŠ gastronomie, podnikání a služeb, Frýdek-Místek	9
Střední škola informačních technologií, Frýdek-Místek	2
Střední zdravotnická škola, F-M, Zlín	4
SOŠ požární ochrany, Frýdek- Místek	1
SPŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	1
SŠ technická a dopravní, Ostrava	2
Bezpečnostně právní akademie, Ostrava	2
SŠ ochrany osob a majetku, Ostrava	1
SŠ chemická, Ostrava	2
IUVENTAS, Ostrava	1
AHOL, Ostrava	1
Střední škola stavební, Ostrava	1
SŠ elektrotechniky, Havířov	1
Střední průmyslová škola stavební, Havířov	2
Střední škola technických oborů, Havířov	1
SŠ technické přípravy, Uherský Brod	1
Střední rybářská škola, Vodňany	1
Celkem žáků	83

Maturitní obor	Počet žáků	Maturitní obor	Počet žáků
gymnázium	7	praktická sestra	2
strojírenství	2	aplikovaná chemie	1
provoz a ekonomika dopravy	4	cestovní ruch	2
informační technologie	5	grafický design	2
elektrotechnika	1	multimediální tvorba	1
autotronik	1	požární ochrana	1
mechanik seřizovač	2	pedagogické lyceum	2
stavebnictví	3	bezpečnostně právní činnost	3
technické lyceum	2	technik puškař	1
přírodovědné lyceum	1	agropodnikání	3
nábytkářská a dřevařská výroba	1	sociální činnost	5
obchodní akademie	2	veřejnosprávní činnost	5
ekonomické lyceum	2	kosmetické služby	2
Celkem žáků		63 (77 %)	

Učební obor	Počet žáků
autoelektrikář	2
obráběč kovů	4
kuchař číšník	2
zedník	1
zemědělec farmář	1
truhlář	1
pekař	1
opravář zemědělských strojů	2
instalatér	1
cukrář	1
operátor skladování	1
tesař	2
Celkem žáků	19 (23 %)

Na víceletá gymnázia se v letošním školním roce hlásilo 6 žáků pátého ročníku a úspěšně byli přijati 4 žáci. Ze sedmého ročníku se na víceletá gymnázia hlásilo 15 žáků. Někteří z nich si chtěli pouze vyzkoušet přijímací zkoušky. I po odvolání byli ke studiu přijati 4 žáci.

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



5. 1 Vzdělávací program

Letošní školní rok byl ve znamení plného návratu k prezenční výuce, nebyl narušen distanční výukou. Mohli jsme se tak soustředit na naplňování vzdělávacích cílů, přípravu a realizaci výukových projektů, akcí školy a nejrůznějších soutěží. Vzhledem k pozitivnímu klimatu ve škole a atmosféře vzájemné podpory se daří během školního roku uskutečnit mnoho školních projektů, které vhodně doplňují a podporují vzdělávání žáků. Počet těchto zajímavých aktivit přesáhl v průběhu školního roku již 100 a jsou blíže popsány v kapitole Akce a projekty.

Cíleně jsme se opět zaměřili na získávání zkušeností učitelů s formativním hodnocením a diferencovanou výukou. Sledovali jsme a analyzovali výsledky žáků v rámci ročníkových testů a také jsme byli v květnu zapojeni Českou školní inspekcí do zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku pro oblast čtenářské gramotnosti a dějepisu. Vzhledem k následkům distanční výuky jsme se věnovali podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem a plně jsme využili finance z Národního plánu obnovy na doučování žáků.

Škola se dlouhodobě věnuje práci s nadanými žáky, hledáme cesty, jak se těmto dětem dostatečně věnovat. Proto na 1. stupni pracoval tzv. tým Koumáků, kdy učitelé pracovali jednou týdně odpoledne se skupinou žáků, pořádali pro ně zajímavé aktivity a exkurze. 59 žáků z 2.-5. ročníku bylo rozděleno do 4 skupin a v průběhu roku každá skupina prošla 8 tematickými bloky zaměřenými na přírodovědné pokusy, cestování po mapě, vše o papíru, emoce a práce s nimi, vesmír, tvořivé dílny, lidské tělo a cestování za zvířátky. Mezi jednotlivé bloky byly vloženy i hodiny s šiframi, luštěním rébusů a hlavolamů, nebo vánoční díl.

Na 2. stupni proběhly ve 2. pololetí různorodé odpolední tematické aktivity, do kterých se mohli přihlásit žáci podle zájmu o čtenářství, výtvarné umění, sport, přírodu apod.

Zvýšenou pozornost jsme věnovali psychosociálním potřebám žáků, v rámci školního poradenského pracoviště každý týden byla vyhodnocována možná rizika, varovné signály v chování žáků a okamžitě byla přijímána vhodná opatření. Období „po covidu“ přináší čím dál častěji problémové situace, potřebu podpory a pomoci žákům. Je velmi přínosné, že škole se daří v rámci projektu financovat školního

psycholožku a speciálního pedagožku, které jsou svou odborností významnou podporou pedagogickým pracovníkům.

Na škole velmi aktivně působí žákovský parlament a ekotým. Aktivity těchto žákovských institucí mají viditelný dopad na rozvoj demokratických hodnot a žákovskou občanskou angažovanost vedoucí k prosazování šetrného přístupu k životnímu prostředí a zlepšování podmínek provozu ve škole.

V průběhu školního roku se u nás vzdělávali 4 žáci z Ukrajiny. K usnadnění adaptace jim poskytovala podporu paní učitelka a školní asistentka, 2 hodiny týdně s nimi žáci prohlubovali výuku českého jazyka. Došlo tak k úpravě obsahu vzdělávání v ŠVP ZV.

Dlouhodobým cílem našeho školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti. Škola se ve svém vzdělávacím programu zaměřuje především na informační a komunikační technologii a environmentální výchovu.

Informatiku vyučujeme 1 hodinu týdně od 3. do 9. ročníku a pro její výuku máme dvě plně vybavené počítačové učebny. 2. rok pokračovalo ověřování nového vzdělávacího oboru Informatika v souladu s revizí RVP ZV a aktualizovaným ŠVP ZV. Ověřili jsme také začleňování digitální klíčové kompetence napříč všemi předměty a stupni. Plně je využívána moderní digitální jazyková laboratoř a na rozvoj informatického myšlení se zaměřujeme už od 1. stupně prostřednictvím různorodých aktivit a odpoledních setkávání, kdy seznamujeme děti se světem programování s využitím nejrůznějších robotických pomůcek. Žáci plně využívají dostupné IT zařízení a 14 žáků navštěvovalo kroužek robotiky a programování.

Co se týká environmentální výchovy, koordinátorka EVVO ve spolupráci s pedagogy cíleně spolupracuje na nejrůznějších aktivitách a podpoře EV. Na škole funguje školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy.

V letošním školním roce jsme již po šesté obhájili mezinárodní titul Ekoškola, který byl škole propůjčen na další 3 roky. Ekoškola je mezinárodní vzdělávací projekt, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o šetrnější provoz své školy. V současné době probíhá ve 74 zemích

světa a v příštím roce oslaví své třicáté narozeniny. Program v ČR zajišťuje MŠMT a MŽP a koordinuje pražské ekologické sdružení Tereza.

Každý rok si žáci vybírají témata, se kterými pak po celý školní rok pracují podle svých plánů, nápadů a možností. Členové školního Ekotýmu si pro letošní rok vybrali téma biodiverzita. S tímto tématem souvisí zvyšování rozmanitost organismů v okolí školy a vytváření lepších podmínek pro jejich život. Vyráběli proto ptačí budky, hmyzí domečky, škvorovníky, zídky pro plazy nebo zasévali luční kvítí v okolí školy a vylepšovali atrium naší školy. V zimních měsících sbírali baterky nebo staré telefony a malovali ekoetikety nabádající k šetření vody, elektřiny nebo papíru ve škole. Do tříd na 1. stupni chodili učit žáky správně třídit odpad, vzdělávali se na ekokonferenci. V červnu pak proběhl audit, kde Ekotým ukázal svou práci, za kterou byl následně oceněn titulem Ekoškoly.

Dalším titulem, kterého letos naše škola dosáhla je Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Toto ocenění se uděluje na základě nejen ekologických aktivit, ale také za aktivity související se spoluprací s různými organizacemi, charitou nebo pořádání akcí pro veřejnost. Cenu uděluje Klub ekologické výchovy z Prahy.

Naším dlouhodobým cílem je vést žáky ke sportu a zdravému životnímu stylu, proto jsme po covidovém období zařadili ve velké míře nejrůznější sportovní akce a soutěže, které se konaly často v odpoledních hodinách a přesto se u žáků těšily veliké oblibě.



6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ



6.1 Evaluační nástroje školy

Zkušební školní testování 5. a 9. ročník

InspIS SET, březen 2023

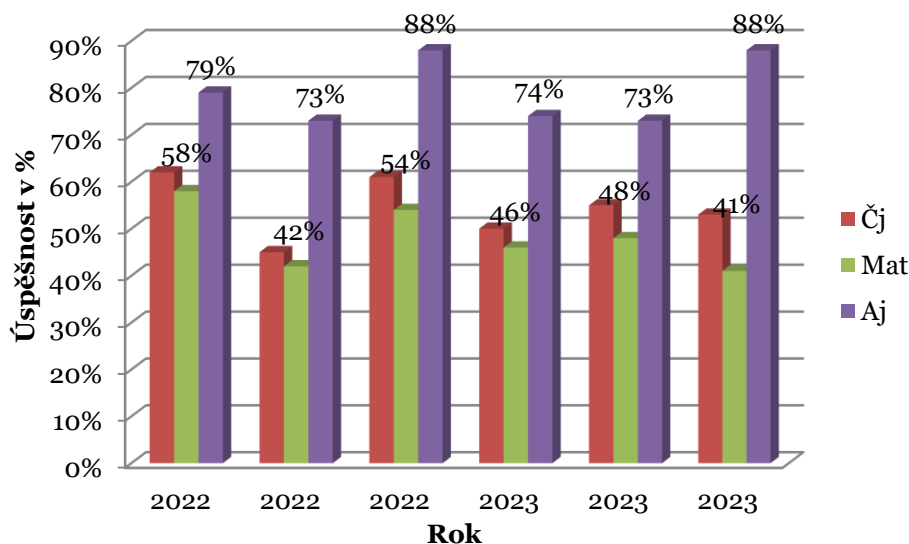
Testované předměty: Matematika, český jazyk, anglický jazyk

V březnu 2023 jsme v 5. a 9. ročníku chtěli ověřit znalosti ze 3 hlavních předmětů Mat, Čj, Aj, a proto jsme již druhý rok využili INSPIS SET, což je aplikace inspekčního systému elektronického testování, který provozuje Česká školní inspekce. Po absolvování testů jsme ihned obdrželi rozsáhlé vyhodnocení a interpretaci výsledků za ročník, třídu, ale i žáka. Jednotlivé předmětové komise, se výsledky podrobně zabývaly, zaměřily se na problémové úlohy a nastavily případná opatření.

5. ROČNÍK

5. ročník		Čj	Mat	Aj
2022	5.A	62%	58%	79%
2022	5.B	45%	42%	73%
2022	5.C	61%	54%	88%
2023	5.A	50%	46%	74%
2023	5.B	55%	48%	73%
2023	5.C	53%	41%	88%

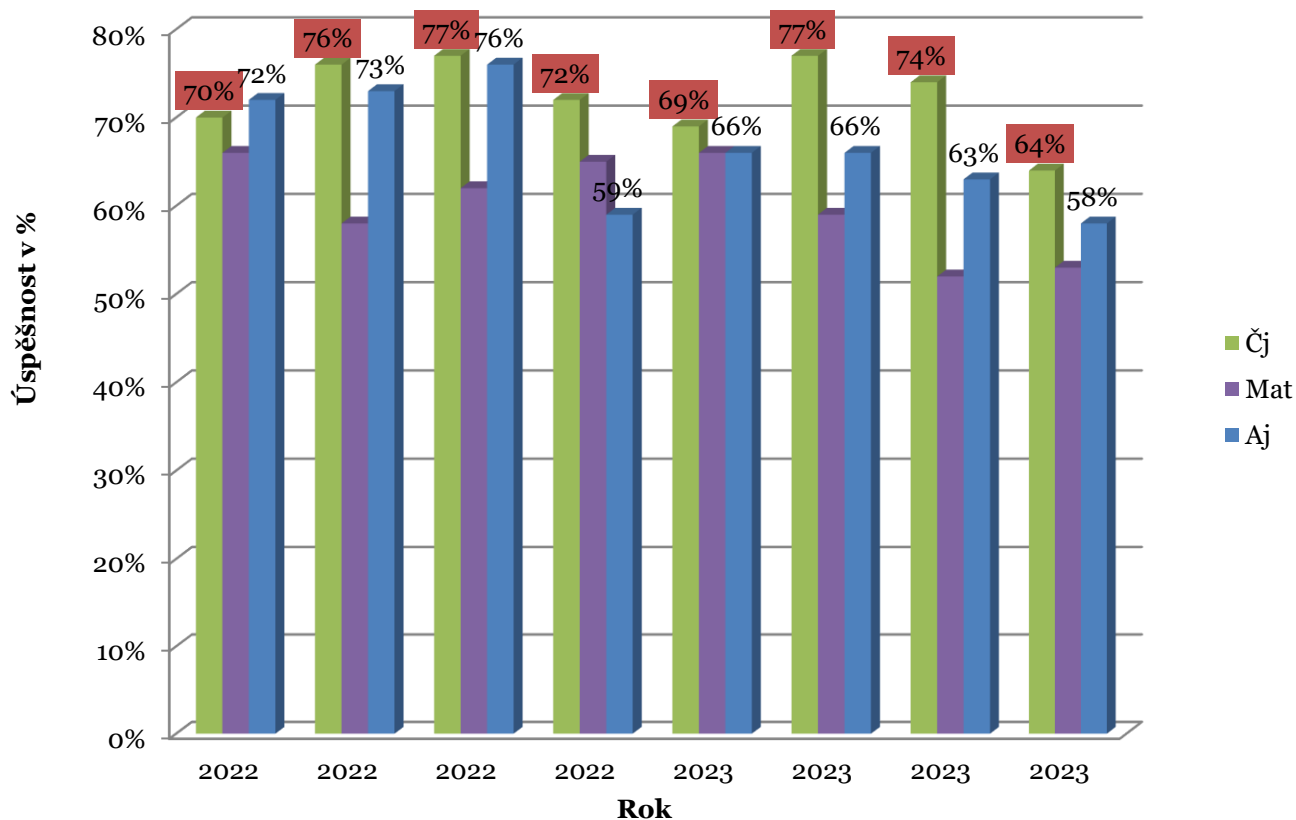
Školní testování 5. ročník (2022-2023)



9. ROČNÍK

9. ročník		Čj	Mat	Aj
2022	9.A	70%	66%	72%
2022	9.B	76%	58%	73%
2022	9.C	77%	62%	76%
2022	9.D	72%	65%	59%
2023	9.A	69%	66%	66%
2023	9.B	77%	59%	66%
2023	9.C	74%	52%	63%
2023	9.D	64%	53%	58%

Školní testování 9. ročník (2022-2023)



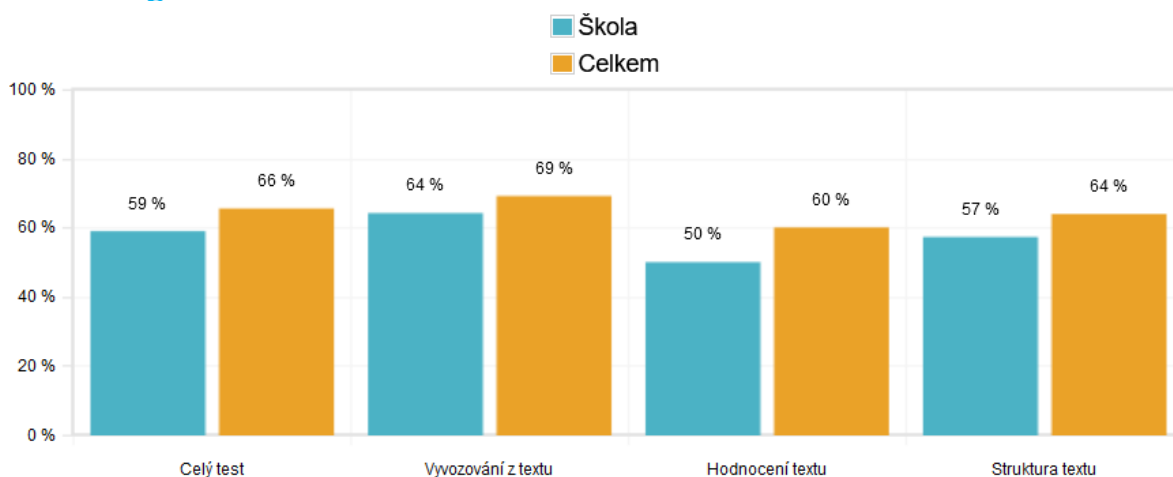
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023

V květnu 2023 bylo provedeno elektronické zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku. Zjišťování obsahlo čtenářskou gramotnost a dějepis. Žáci, rodiče, učitelé, škola tak získali zpětnou vazbu v rámci republiky, se kterou budeme dále efektivně pracovat.

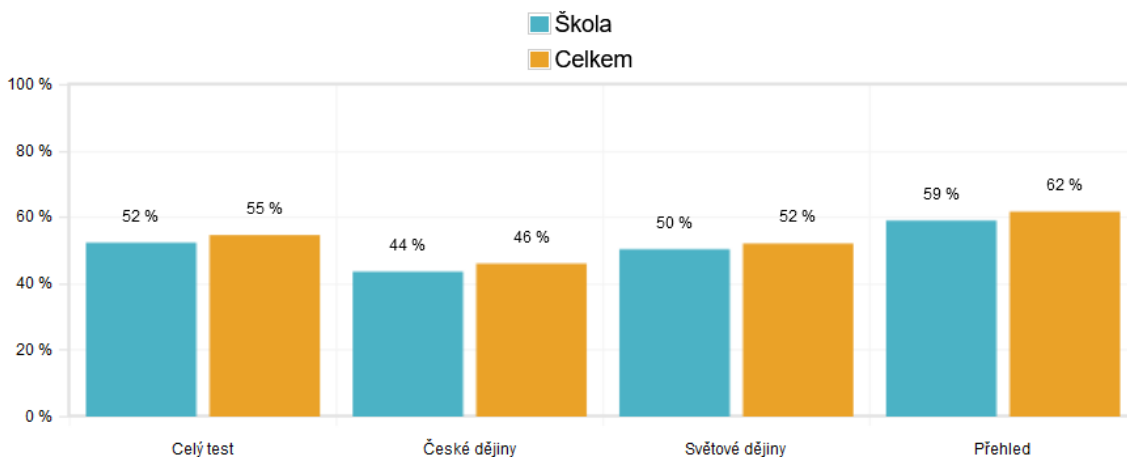
Celkové vyhodnocení

	Třída				Výsledky za	
	9.A	9.B	9.C	9.D	ZŠ Dobrá	školy ČR
Čtenářská gramotnost	59 %	67 %	49 %	61 %	59 %	66 %
Dějepis	60 %	56 %	44 %	47 %	52 %	55 %

Čtenářská gramotnost



Dějepis



Čtenářská gramotnost – 9.A

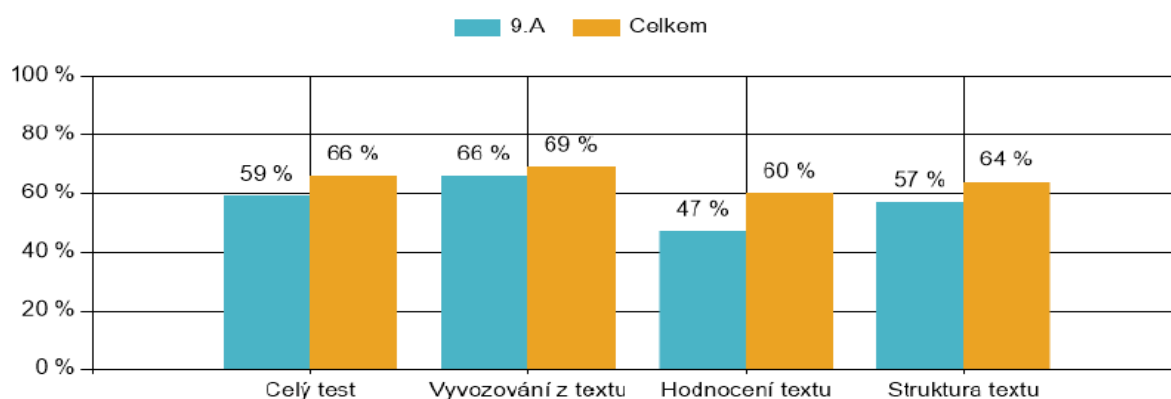
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 59 %



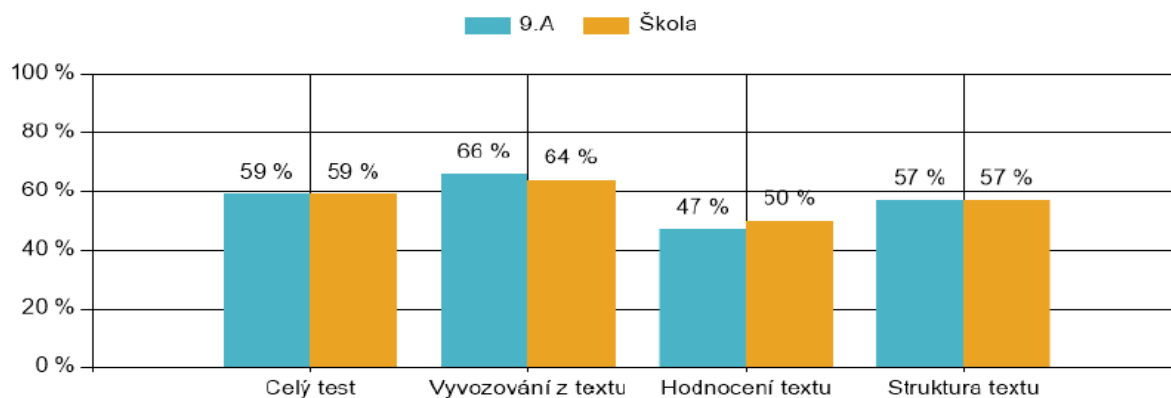
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	67	19 310
Celý test	Obtížnost 1	59 %	59 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	66 %	64 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	47 %	50 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	57 %	57 %	64 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Čtenářská gramotnost – 9.B

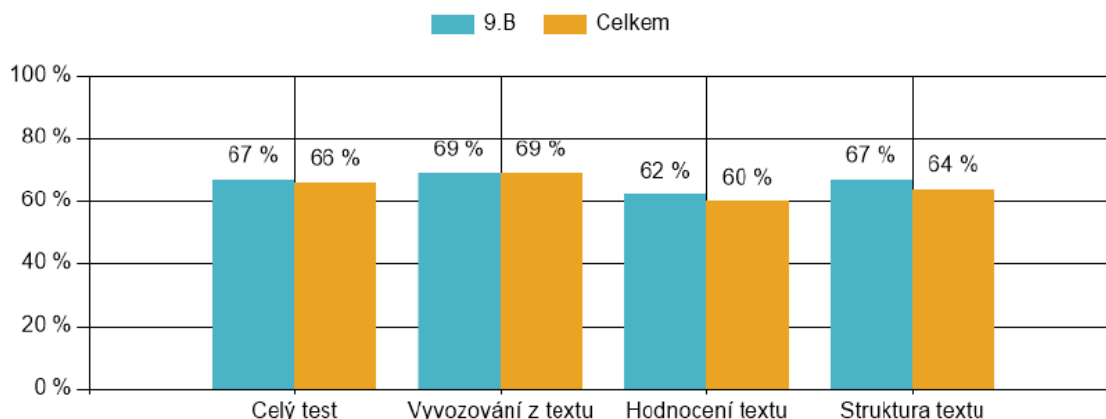
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 67 %



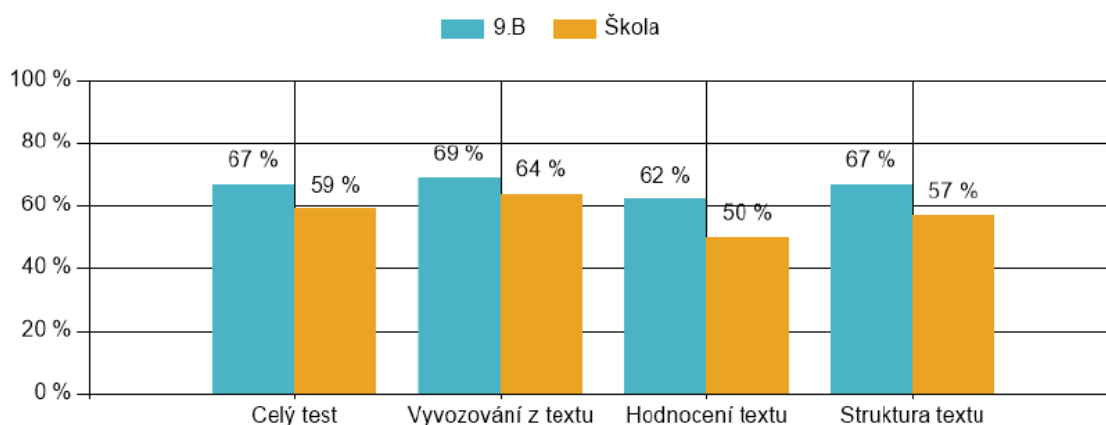
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	67	19 310
Celý test	Obtížnost 1	67 %	59 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	69 %	64 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	62 %	50 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	67 %	57 %	64 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou





Čtenářská gramotnost – 9.C

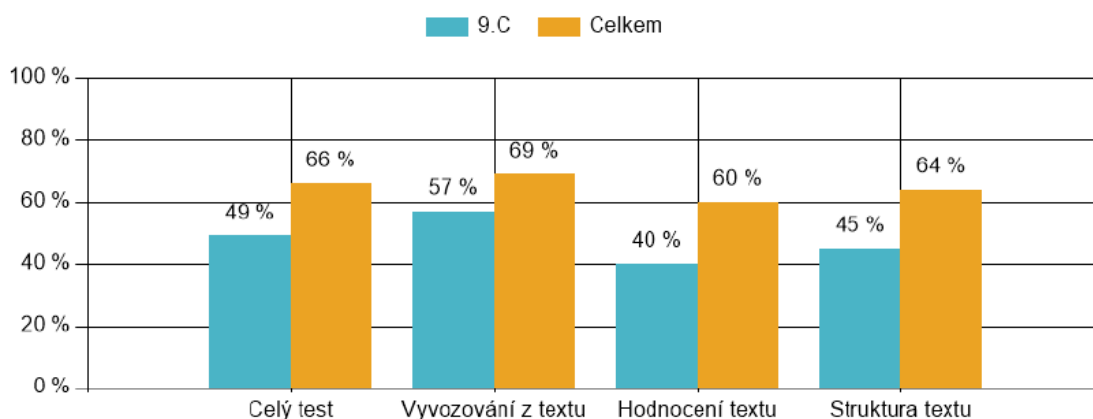
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 49 %



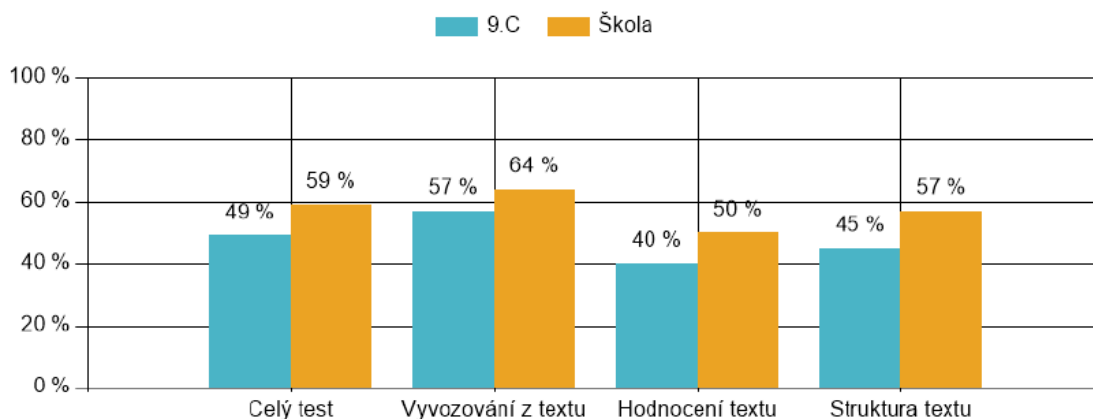
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	67	19 310
Celý test	Obtížnost 1	49 %	59 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	57 %	64 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	40 %	50 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	45 %	57 %	64 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



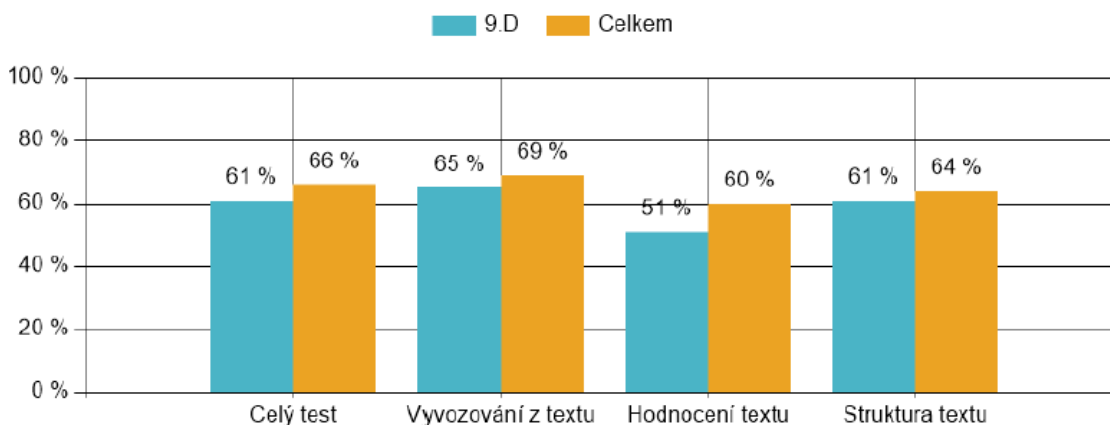
Čtenářská gramotnost – 9.D

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 61 %

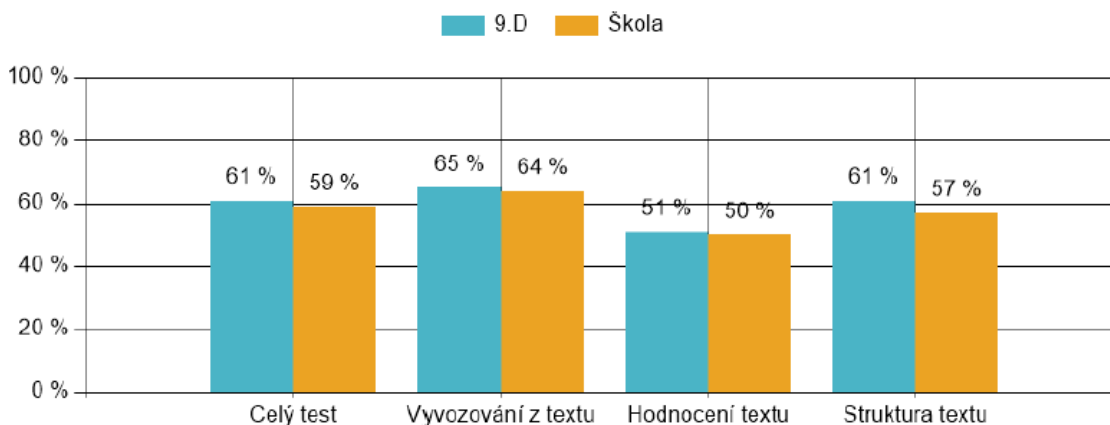


Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	13	67	19 310
Celý test	Obtížnost 1	61 %	59 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	65 %	64 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	51 %	50 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	61 %	57 %	64 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem

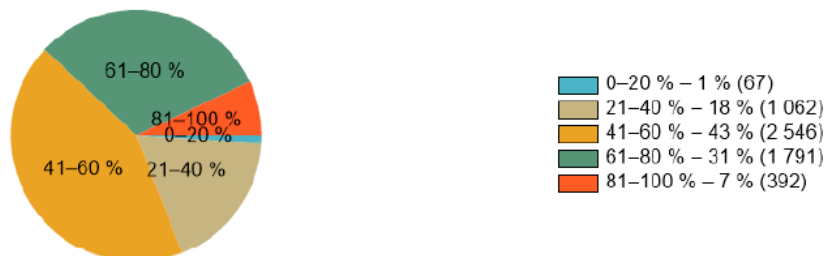


Obtížnost 1 v porovnání se školou



Dějepis – 9.A

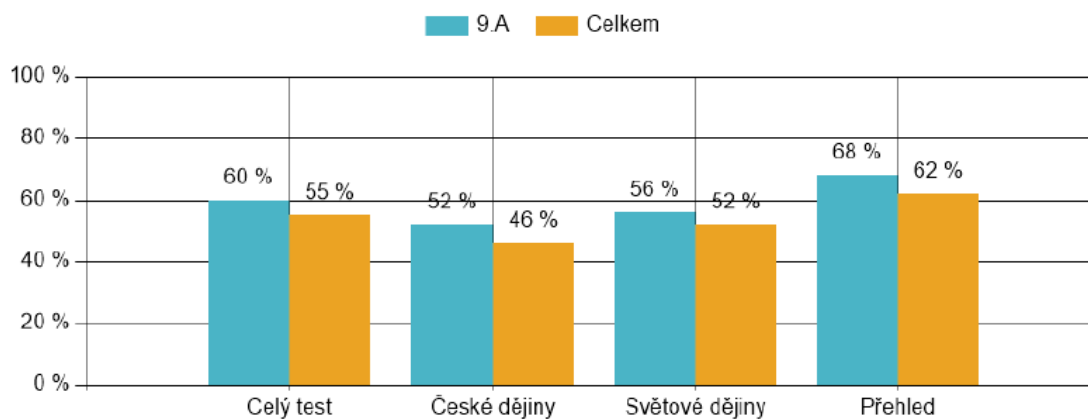
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 60 %



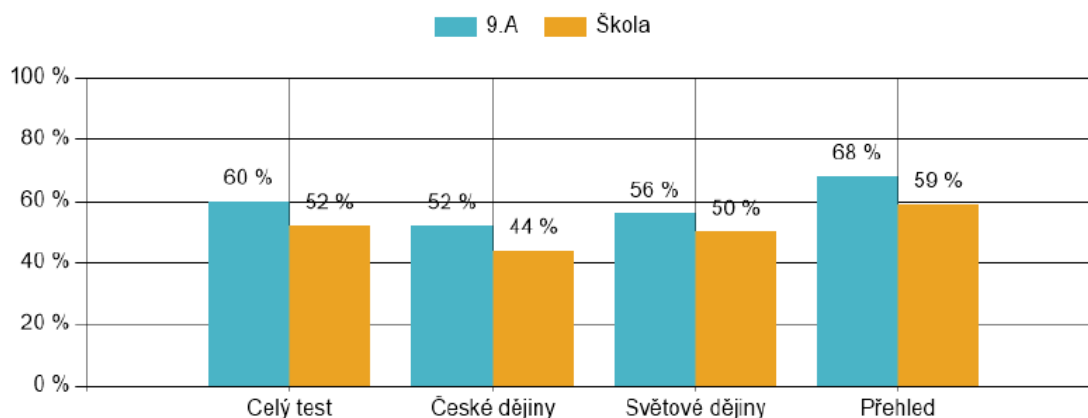
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	67	5 858
Celý test	Obtížnost 1	60 %	52 %	55 %
České dějiny	Obtížnost 1	52 %	44 %	46 %
Světové dějiny	Obtížnost 1	56 %	50 %	52 %
Přehled	Obtížnost 1	68 %	59 %	62 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Dějepis – 9.B

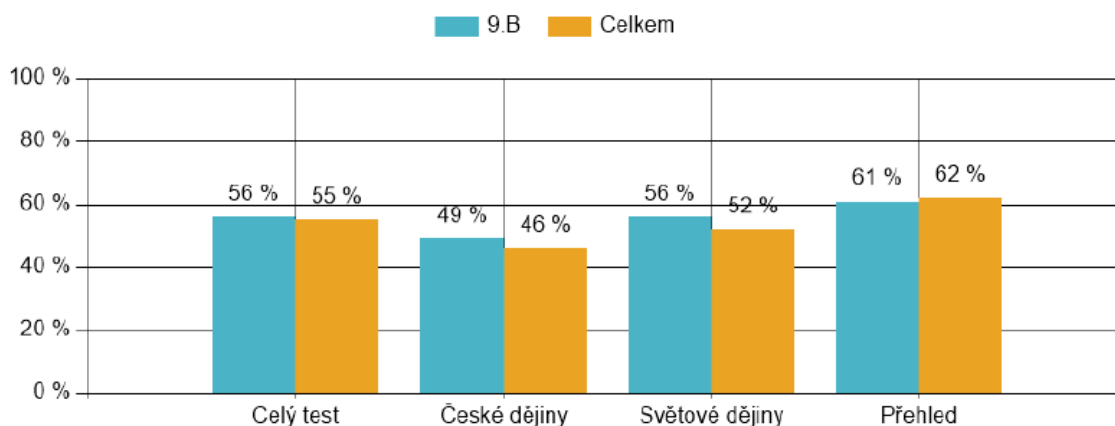
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 56 %



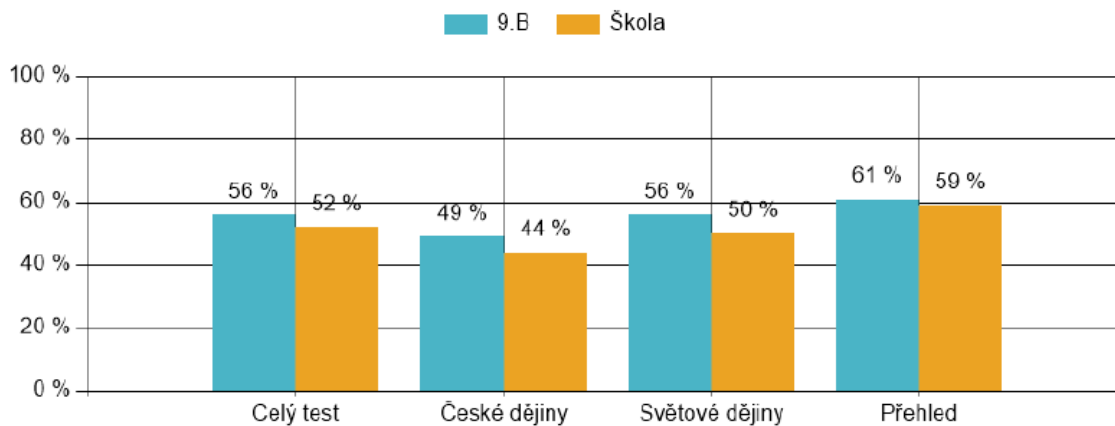
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	67	5 858
Celý test	Obtížnost 1	56 %	52 %	55 %
České dějiny	Obtížnost 1	49 %	44 %	46 %
Světové dějiny	Obtížnost 1	56 %	50 %	52 %
Přehled	Obtížnost 1	61 %	59 %	62 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou





Dějepis – 9.C

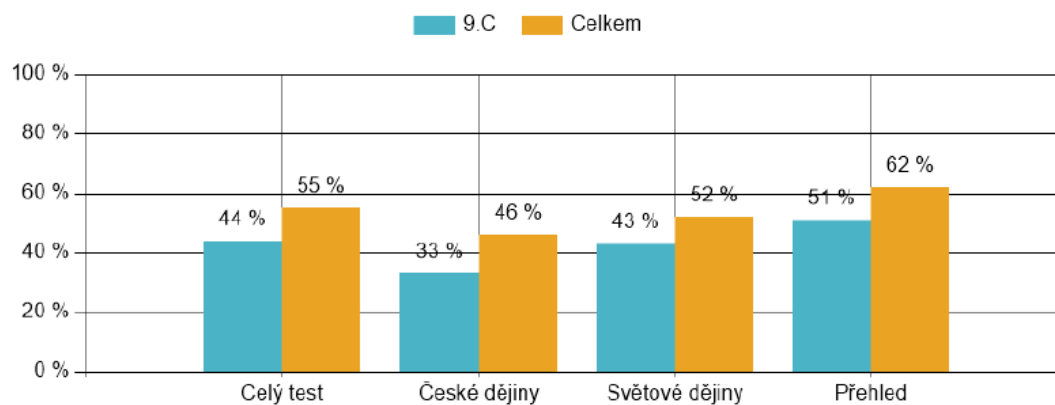
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 44 %



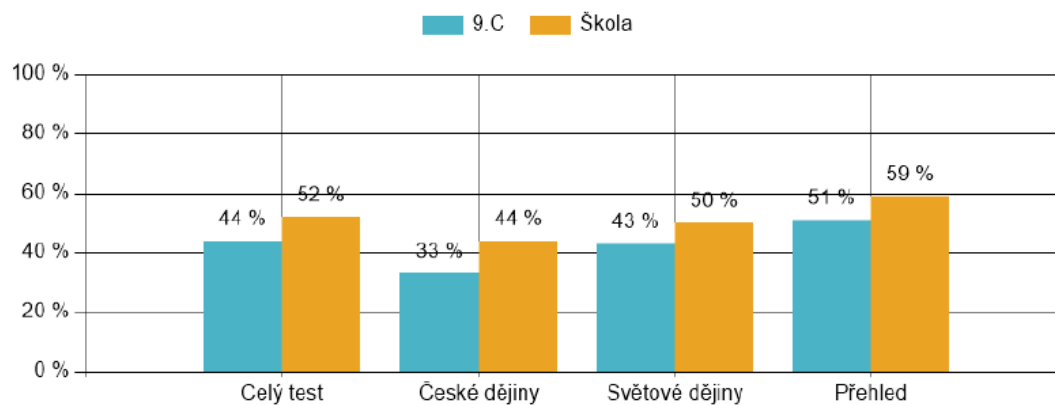
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	67	5 858
Celý test	Obtížnost 1	44 %	52 %	55 %
České dějiny	Obtížnost 1	33 %	44 %	46 %
Světové dějiny	Obtížnost 1	43 %	50 %	52 %
Přehled	Obtížnost 1	51 %	59 %	62 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Dějepis – 9.D

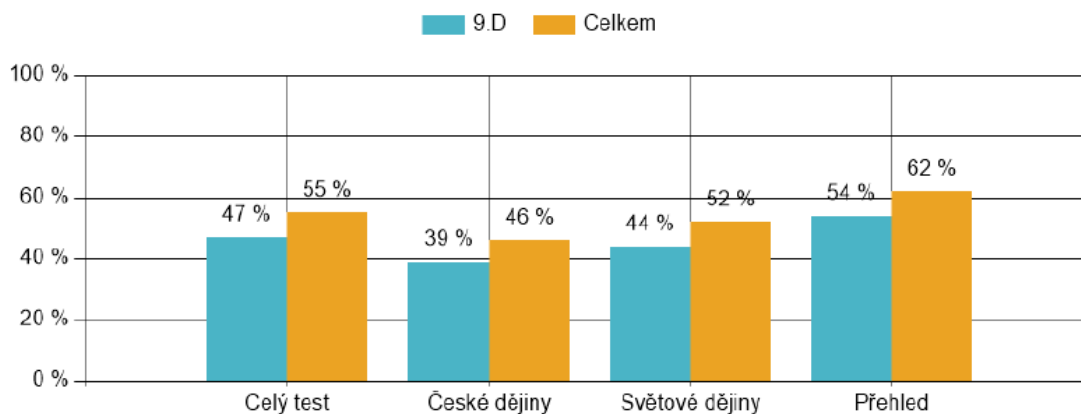
Průměrná úspěšnost žáků třídy: 47 %



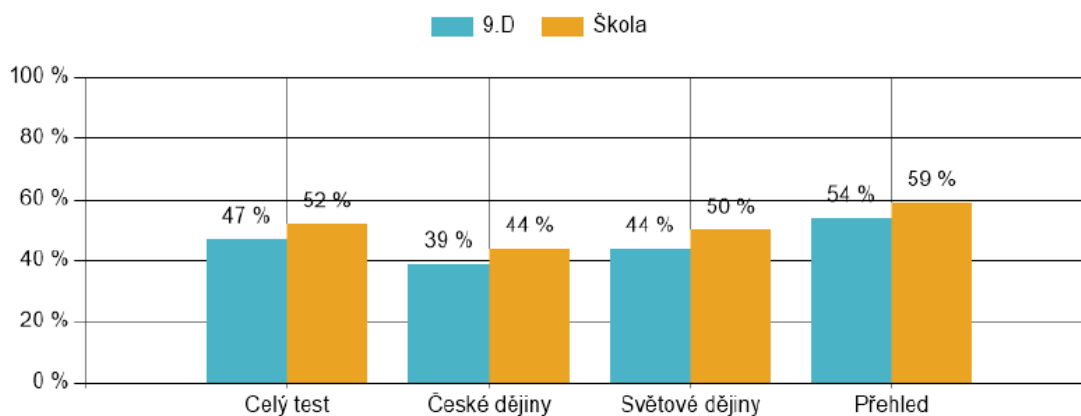
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	67	5 858
Celý test	Obtížnost 1	47 %	52 %	55 %
České dějiny	Obtížnost 1	39 %	44 %	46 %
Světové dějiny	Obtížnost 1	44 %	50 %	52 %
Přehled	Obtížnost 1	54 %	59 %	62 %

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



Obtížnost 1 v porovnání se školou



Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základních škol

Od 1. 10. 2022 do 30. 11. 2022 bylo realizováno šetření České školní inspekce (dále jen ČŠI), jehož součástí je testování tělesné zdatnosti, které má sloužit jako smysluplný příspěvek k podpoře procesu sledování a rozvoje pohybových aktivit žáků. Koordinací testování na úrovni jednotlivých okresů jsou ČŠI pověřeni zástupci z řad Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Na naší škole bylo do testování zapojeno celkem 57 žáků z 3. ročníku a 102 žáků 7. ročníku. Tělesná zdatnost byla měřena prostřednictvím sady motorických testů a šlo konkrétně o skok daleký z místa, leh-seď, rychlostní člunkový běh na 4x10 metrů a vytrvalostní člunkový běh. Před samotným testováním probíhalo rozcvičení, které obsahovalo tři základní části: rušnou, kloubně-mobilizační a protahovací. Protahovací cvičení se zaměřovala na základní svalové partie, které jsou v rámci testování využívány. Vlastní testování bylo realizováno v průběhu klasických hodin tělesné výchovy a prováděli ho pedagogičtí pracovníci tělesné výchovy. Výsledky byly zaznamenávány do výsledkových archů a z nich pak vloženy do informačního systému ČŠI InspIS – InspIS FITPA.

Legenda grafu:

Kritická zóna (červená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která je z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **přípravenosti** pro výuku či **zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná**.

Zóna zvýšené pozornosti (žlutá) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která **není** z hlediska **zdravotních rizik**, asociovaných **rizik zranění**, **přípravenosti** pro výuku či **zvládnutí každodenních pohybových úkolů dostatečná**.

Optimální zóna (zelená) – příslušná oblast zdatnosti žáka je na úrovni, která vypovídá o **přípravenosti** jedince **vykonávat pohybové a sportovní aktivity bez větších limitů**. Související **rizika** zranění nebo onemocnění asociovaná s touto oblastí zdatnosti jsou přiměřená či akceptovatelná.

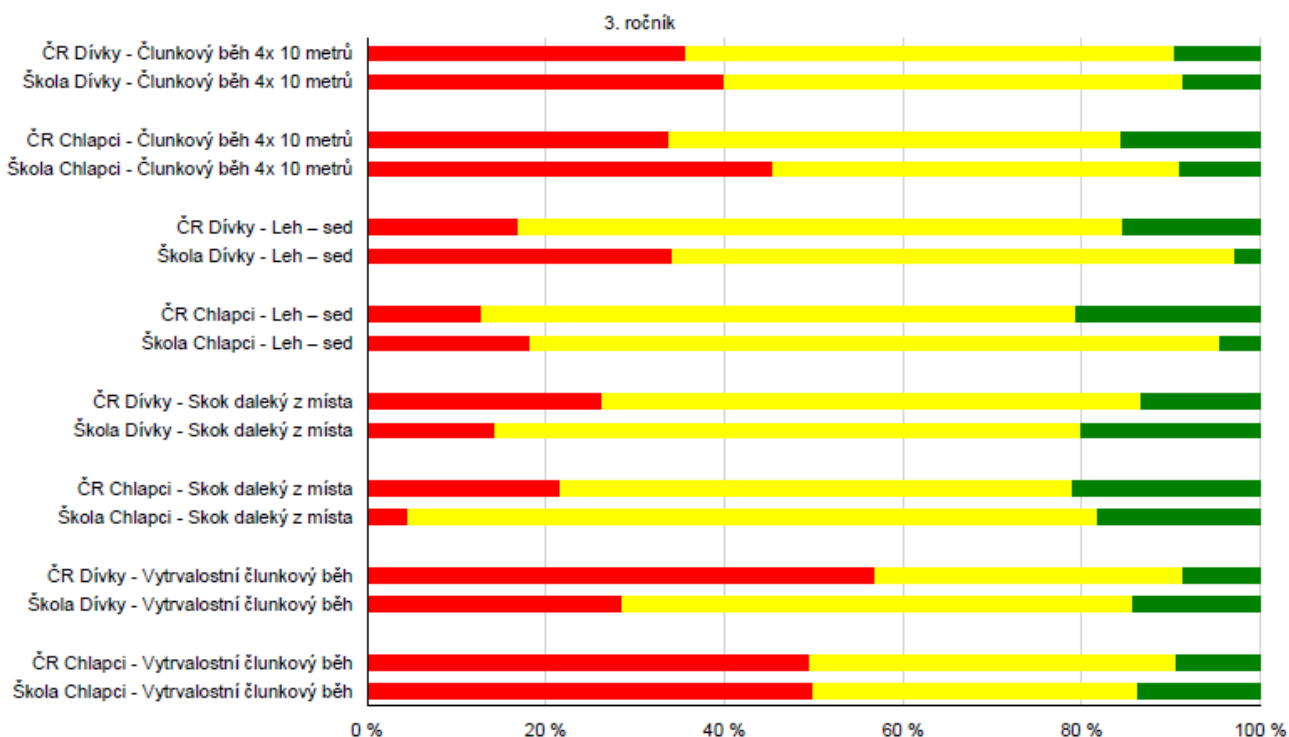
Tabulka prezentuje porovnání průměrů výkonů žáků školy s průměry všech zapojených žáků v ČR, a to ve stejném členění jako údaje v grafu.

Žáci museli zvládnout:

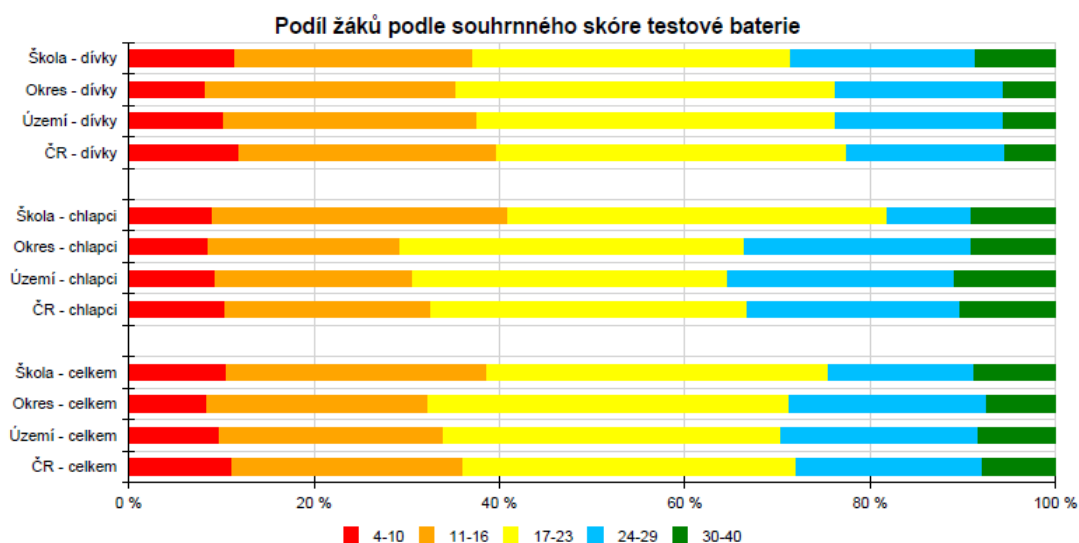
- **rychlostní běh** - během čtyřikrát překonat vzdálenost 10 m předepsaným způsobem v co nejkratším čase
 - Minimum: **8 s** Maximum: **20 s**
- **vytrvalostní člunkový běh** - běhat v daném tempu a vymezené trati po co nejdelší dobu
 - Minimum: **0** Maximum: **247**
- **skok daleký z místa** - odrazem a skokem snožmo z místa dosáhnout co nejdelší vzdálenosti
 - Minimum: **40** Maximum: **320**
- **leh-sed** - provést maximální počet opakování změn polohy leh do sedu a zpět
 - Minimum: **0** Maximum: **80**



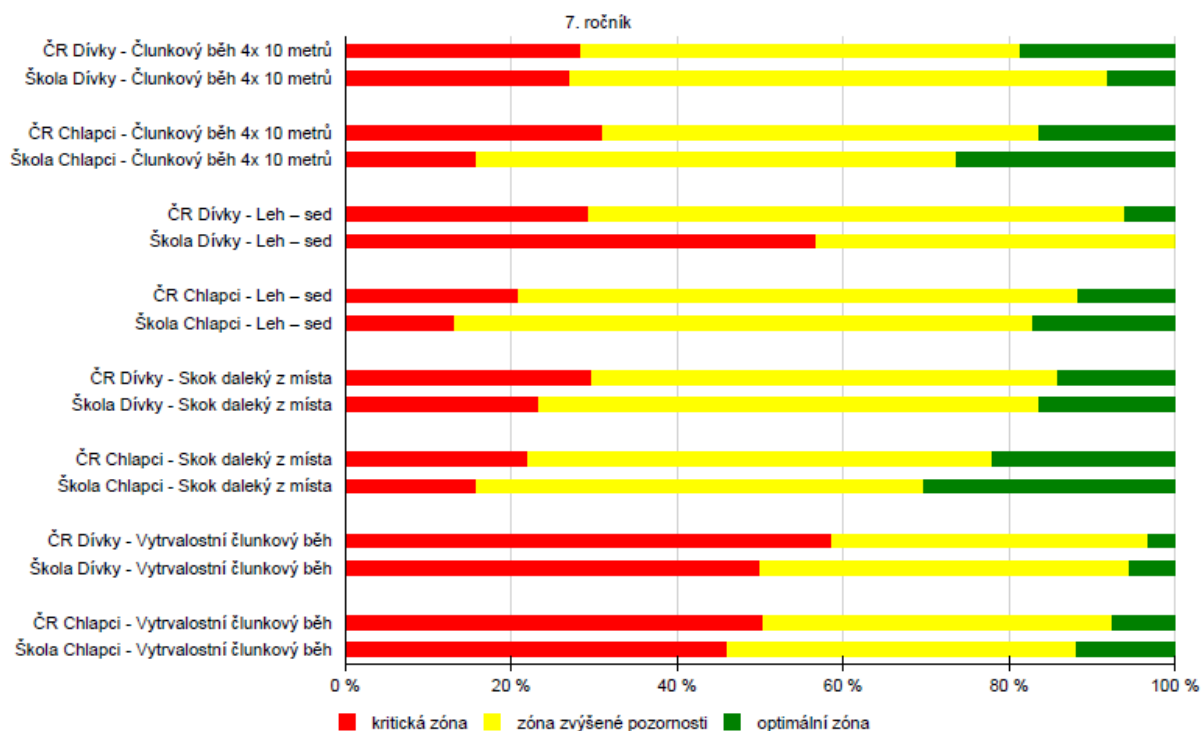
3. ročník



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	35	14,0	50 612	14,0
	Chlapci	22	13,6	52 468	13,5
Leh – sed	Dívky	35	19	50 935	26
	Chlapci	22	24	52 844	28
Skok daleký z místa	Dívky	35	135	51 035	129
	Chlapci	22	141	52 906	139
Vyrvalostní člunkový běh	Dívky	35	29	49 702	23
	Chlapci	22	29	51 490	28

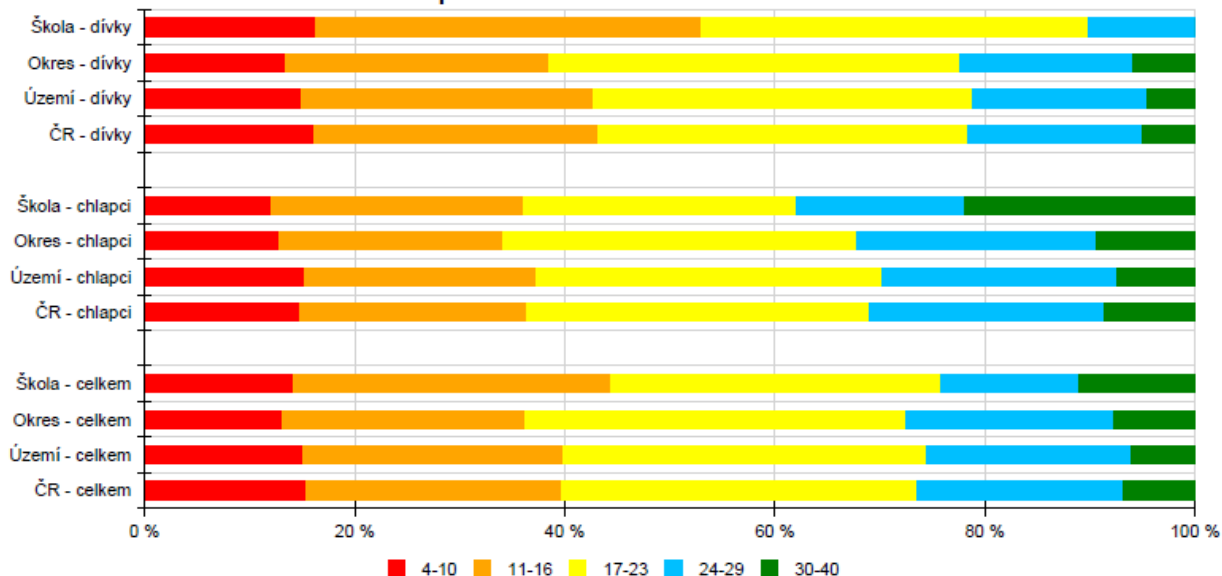


7. ročník



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	74	12,7	50 886	12,5
	Chlapci	76	11,5	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	74	25	51 341	30
	Chlapci	76	38	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	73	162	51 298	160
	Chlapci	76	180	53 577	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	74	32	49 925	30
	Chlapci	76	43	52 393	38

Podíl žáků podle souhrnného skóre testové baterie



6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	300	284	16	0	0
II. st.	349	205	144	0	0
Celkem	649	489	160	0	0

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	300	286	14	0	0
II. st.	350	202	148	0	0
Celkem	650	488	162	0	0

6.3 Výchovní opatření

Během letošního školního roku bylo uděleno celkem **32 pochval ředitelky školy**, **301 pochval třídních učitelů**.

Přehled výchovných opatření

ZŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1. pololetí	141	2	23	8	4	0	1
2. pololetí	160	30	37	18	11	2	1

6.4 Absence žáků

Absence žáků	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	15 642	19 097
Průměr na žáka v I. st.	52,140	63,657
Omluvená absence v hodinách II. st.	23 892	29 352
Průměr na žáka v II. st.	68,458	83,863
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	50	12
Průměr na žáka v II. st.	0,143	0,034

6.5 Výsledky v soutěžích

Velká výtvarná soutěž Stránka z dějepisu, pořadatel Knihovna Frýdek-Místek 3. místo – 1 žák (6.A), 1 žákyně (7.D)

Matematická soutěž Zlatá cihla - kategorie CIHLIČKA: 1 žák 5.B (19. místo z celkového počtu 102 žáků). Další řešitelé: 1 žákyně (5.A), 2 žáci (5.B), 2 žáci (5.C). Kategorie HLA: 1 žákyně (8.B; 31. místo z celkového počtu 114 žáků). Další řešitelé: 1 žák (8.D), 1 žák (9.A), 1 žák (9.B)

Školní kolo

Školní kolo Dějepisné olympiády - 1. místo – 1 žák (8.B), postup do okresního kola

Školní kolo Astronomické olympiády - akce se zúčastnilo 75 žáků, z toho bylo 52 úspěšných řešitelů - postup do domácího krajského kola. 1. místo kat. 8.,9. třídy – 1 žákyně (8.C). 1. místo kat. 6.,7. třídy – 1 žák (7.D)

Okrskové kolo

BESIP Dopravní soutěž mladých cyklistů - okrskové kolo - 2. kategorie - 2. místo – 1 žákyně (7.B), 1 žákyně (6.A), 1 žák (7.C), 1 žák (6.C), postup

do okresního kola; 1. kategorie - 8. místo – 1 žák (5.B), 1 žák (5.B), 1 žákyně (5.A), 1 žák (5.C)

Pěvecká soutěž „Loutnička“ okrskové kolo 8. ZŠ F-M - 2. místo (2. kategorie) – 1 žákyně (3.A), 4.místo (1. kategorie) – 1 žákyně (1.A)

Recitační přehlídka - 0. kategorie - postup do krajského kola 1 žákyně (1.A), 2. kategorie - postup do krajského kola 1 žákyně (5.B)

Okresní kolo

BESIP Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní kolo - 22. 5. 2023 - 2. kategorie - 5. místo – 1 žákyně (5.B), 1 žákyně (6.A), 1 žák (7.C), 1 žák (6.C)

Okresní kolo Fyzikální olympiády, kateg. G - Archimediády - 2. místo 1 žák ze 7.D

Okresní kolo „Štafetového běhu 2023“ v Třinci - 1. místo (postup do krajského kola) - 2. B – 1 žákyně, 2. C – 2 žáci, 3. A – 1 žák, 3. B – 5 žáků, 4. A – 1 žákyně, 4. B – 4 žáci, 5. A – 1 žák, 5. B – 1 žák, 5. C – 1 žák

Biologická olympiáda kategorie C okresní kolo - 11. místo – 1 žák (8.B)

Dějepisná olympiáda krajské kolo - 4. místo – 1 žák (8.B), postup do celostátního kola

Okresní kolo zeměpisné olympiády - kategorie A 1 žák (6. C) - 15. místo, kategorie B – 1 žákyně (7. C) - 29. místo, kategorie C – 1 žák (9. A) - 16. místo

Dějepisná olympiáda 1. místo v okresním kole – 1 žák (8.B) - postup do krajského kola

Okresní kolo Pythagoriády: 2 žáci (7.D), 1 žákyně (8.B), 1 žák (9.A); 7. místo z 82 řešitelů

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce : 14. místo (ze 40 žáků) – 1 žákyně (9.B)

Krajské kolo

Štafetový pohár v Opavě – 9. místo - 2. B – 1 žákyně, 2. C – 1 žákyně, 3. A – 1 žák, 3. B – 5 žáků, 4. A – 1 žákyně, 4. B – 4 žáci, 5. A – 1 žák, 5. B – 2 žáci, 5. C – 1 žák

Krajské kolo Astronomické olympiády - 33. - 34. místo – 1 žákyně (8.C)

Krajské kolo Logické olympiády – 1 žákyně (3.C) - bez umístění

5. ročník branné soutěže Wolfram pro základní školy Moravskoslezského kraje - družstvo ve složení 1 žákyně (9. D), 1 žákyně (9. B), 1 žákyně (9. B), 1 žák (9. D) obsadilo 7. místo. Družstvo ve složení: 1 žák (9. D), 1 žák (9. A), 1 žákyně (9. C), 1 žák (9. A) obsadilo 12. místo.

Celostátní kolo

Dějepisná olympiáda - 1 žák (8.B)



7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY



7.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole následující činnosti. V září se konaly tradiční adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku v tradičním prostředí penzionů v Komorní Lhotce a na Morávce.

Adaptační kurzy se odehrávaly za účasti třídních učitelů, učitelů dalších předmětů ve třídě, školní psycholožky, metodičky prevence. Žákům byly připraveny aktivity pro vzájemné poznávání se, odhalení schopností jednotlivých žáků a jejich přínosu pro skupinu, posílení koheze skupiny, posílení vztahu žáci - třídní učitel - školní psycholog - metodik prevence. Cílem byl rovněž přenos nabytých zkušeností do běžného fungování kolektivu ve školním prostředí.

Učitelé dále během školního roku posilovali tyto cíle během třídnických hodin. Témata třídnických hodin: nastavení řádu, dodržování osobní bezpečnosti, chování v on-line prostředí a zejména na veřejnosti, úcta k druhým lidem, mluvilo se o záškoláctví, respektování odlišností spolužáků, dodržování společně stanovených pravidel v průběhu prezenční výuky, empatii, vztazích v kolektivu třídy, řešení konfliktů ve třídě, rizikovém chování na internetu, ochraně osobních údajů, problematice kyberšikany - příčiny, formy, důsledky, možnosti řešení, prevence. Třídnické hodiny byly nastavovány TU dle aktuálních potřeb dané třídy.

Z preventivních programů se opětovně uskutečnila spolupráce se společností „Nebud' obětí“ v sedmých ročnících. Téma „Kyberšikana má červenou“ bylo začleněno do všech čtyř sedmých a dvou pátých tříd.

V průběhu školního roku proběhly programy primární prevence k posílení vztahů a komunikace pro 6. ročníky od Poradny pro primární prevenci pod vedením pana Veličky a jeho týmu.

Ve všech třídách 7. ročníku se uskutečnila beseda „Drogy v dospívání“, která si klade za cíl změnu postojů žáků a studentů k užívání drog, snížení protidrogového chování.

Žáci 8. ročníků se účastnili besedy „Bezpečné sexuální chování“, která si klade za cíl zvýšení kompetencí u žáků důležitých k bezpečnému a věkově přiměřenému sexuálnímu chování.

V devátých ročnících se rovněž uskutečnila prevence k tématu „Mediální gramotnost“, kde základním cílem bylo zvýšení kompetencí při konzumaci publicistických a zpravodajských obsahů.

Ve dvou pátých třídách proběhly preventivní programy na téma „Kyberšikany“ společnosti Eurotopia.

Pro žáky 4. a 5. ročníků proběhla beseda s příslušnicemi Policie ČR.

V osmých a devátých ročnících proběhl preventivní program Městské policie „Trestní odpovědnost“.

V průběhu školního roku probíhaly také ve třídách intervenční hodiny za účasti ŠP, MP nebo společně obou na žádost třídních učitelů. MP během školního roku poskytla celkem přibližně 19 intervencí ve třídách. Ve dvou třídách je jednalo o intervenční hodiny po záchytu šikany ve třídách a řešení klimatu třídy.

MP se zúčastnil schůzek metodiků prevence, kterou pořádá OMP ve spolupráci s PPP. Také v letošním roce probíhala spolupráce mezi jednotlivými MP z různých škol v supervizní skupině, kde se metodici setkávali a probírali řešení specifických kazuistik ze škol. Skupina byla založena za podpory a spolupráce OMP a panů Mohyly a Menšíka z Renarkonu ve Frýdku-Místku, kteří nám byli opětovně velmi nápomocni při řešení našich problémových situací.

Během tohoto školního roku byly na škole evidovány tyto problémy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, nevhodné sexuální chování, užívání návykových látek (cigarety, elektronické cigarety). V 6. a 4. třídě byla rozkryta šikana 2. stupně s následovným řešením, šikana byla také řešena v jednom devátém ročníku. Také byla řešena v některých třídách neomluvená absence.

Způsoby řešení: třídní učitel, školní psychologka, MP pořádali třídnické hodiny, spolupráce se zákonnými zástupci a ŠPP, spolupráce s odborníky a organizacemi, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování.

MP se v průběhu školního roku účastnil několika školení:

- 1) Úvod do krizové intervence
- 2) Konference rizikového chování

- 3) Prevence a stabilizace rizikového chování
- 4) První pomoc při šikanování
- 5) Krizová intervence v prostředí školy

Pro vybrané pedagogické pracovníky proběhlo školení „Třídnické hodiny“, 14 učitelů se účastnilo supervizního setkání, kde mohli reflektovat svou práci, problémové situace ve třídě a škole.

7. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2022/2023

Letos byl Žákovský parlament koordinován školní psycholožkou Evou Švrčinovou. Na začátku školního roku si každá třída 2. stupně zvolila 2 své zástupce ŽP, měl tedy 30 členů. Setkávání probíhala 1x měsíčně. Cílem bylo aktivní zapojení žáků do života školy, sdílení, naslouchání a vzájemná spolupráce, realizace nápadů, projektů ve škole. ŽP zorganizoval tyto akce: Halloween - nejstrašidelnější třída, Ples pro 9. ročník, Nejkrásněji vánočně vyzdobená třída, Mikuláš, Exkurze Parlamentu do školní kuchyně, Valentýnská pošta, Den učitelů – učení naruby, Týden převleků, Návštěva ŽP v Parlamentu ČR, Sběr mobilních telefonů ve spolupráci s Ekotýmem.

Premiéru měl tento rok Junior Parlament, jehož koordinátorem se stala Mgr. Renáta Müller. Členy byli zástupci tříd 1. stupně. Zapojili se například do organizace akce Špaček - sběru použitých pastelek.



7.3 Doučování

Doučování v rámci Národního plánu doučování bylo primárně určené pro žáky ohrožené školním neúspěchem nebo pro žáky, kteří zaostávali v prospěchu v období distanční výuky.

Období realizace:	září-prosinec 2022	leden-červen 2023
Zdroj financování	Národní plán obnovy	Národní plán obnovy
Cílová skupina	žáci	žáci
Počet realizovaných hodin	212 h	346 h
Počet doučovaných žáků	201 žáků	244 žáků



7.4 Zpráva o zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno 82 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 27 dívek. Bylo zpracováno 12 individuálních vzdělávacích plánů a 26 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče. V rámci druhého stupně byla zajištěna výuka pedagogické intervence pro 18 dětí. Jazyková příprava probíhala pro ukrajinské děti, pro zájemce bylo zajištěno ve všech ročnících doučování z hlavních předmětů, hrazené z rozpočtu MŠMT.

Od 1. 9. 2022 působí nově na naší škole školní speciální pedagožka (ŠSP), která vyučuje hodiny PSPP. Od ledna zajišťuje péči i pro dalších 25 žáků v 1. stupni PO, kteří dochází na speciálně pedagogickou péči bez doporučení PPP či SPC.

Pedagogové 1. stupně byli na podzim ŠSP proškoleni na téma - SPU - prožitkově a na jaře ohledně diferencovaného zadávání úkolů v pracovních sešitech žáků, zkusili si i práci s diferencovanými pracovními listy pro ČJ.

Napříč školou jsme v rámci pedagogické diagnostiky identifikovali nadané děti - cca 10-12 dětí v ročníku. Pro diferencovanou výuku byly díky finančnímu daru zakoupeny pracovní sešity (včetně metodik práce) pro nadané děti a pomůcky pro rozvoj tvořivosti do českého jazyka, matematiky, informatiky, vlastivědy i přírodovědy.

V rámci podpory nadaných dětí bylo 59 dětí z 2. až 5. ročníku během školního roku rozděleno do 4 skupin, každá skupina si prošla 8 tematickými bloky, které měly pro ně připravené paní učitelky 1. stupně.

V bloku s názvem „Přírodovědné pokusy na téma roční období“ děti zjišťovaly jak „pije“ rostlina, vytvářely sněhovou bouři či vodní tornádo. Další blok byl pojmenovaný „Cestujeme po mapě“, v něm jsme pracovali s globusy, s iPady - vyhledávali slova v cizích jazycích, největší nebo nejmenší budovy, hory apod.



V bloku „Papír“ se děti seznámily s historií papíru a písma, zjišťovaly nosnost papíru či psaly tajným písmem, leptaly papír. V bloku „Emoce a práce s nimi“ se zaměřily na poznávání sama sebe, dramatizaci různých životních situací, empatii a uvědomění si všech možných emocí. V dalším bloku děti putovaly „Vesmírem“, kromě povídání o vesmíru, navštívily Muzeum meteoritů ve Frýdku-Místku. V tvořivém bloku děti pracovaly s hlinou, seznámily se s její historií, vymodelovaly si jednoduchý praktický předmět, který si naglazurovaly. Poté se staly grafiky a naučily se tisk z hloubky a z výšky. V bloku „Lidské tělo“ navštívily přírodovědnou učebnu, kde se potkaly s kostlivcem Pepou, vytvořily si krásné Lapbooky a zhlédly odborná videa. Posledním blokem bylo „Cestování za zvířátky“. V něm se opravdu cestovalo, jelikož jsme navštívili ZOO prodejnu ve Frýdku-Místku, ve které nás vždy krásně uvítala želva Bubla. Závěrečnou hodinu tohoto bloku nám připravila překvapení ve formě programování paní učitelka Mgr. M. Kuboňová, zde se nám potvrdilo, že pro „koumáky“ je vyučovací hodina velice krátká.

Mezi jednotlivé bloky jsme pro zpestření vložily i hodiny s šiframi, luštěním rébusů a hlavolamů, nezapomněli jsme ani na vánoční díl s názvem „Vánoce ve světě, aneb komu nosí dárky koza.“ Na konci školního roku děti obdržely upomínkový list se zašifrovanou zprávou. Příjemným zjištěním bylo, že většina z nich se těší na další školní rok, aby mohla i nadále pokračovat v „koumání a poznávání světa kolem sebe“.



Koumáci



Pro nadané žáky a pro zájemce z 6.-8. tříd byla organizována zábavná odpoledne, na které se mohli žáci přihlásit dle svého zájmu o daný předmět. Některé aktivity probíhaly také v rámci výuky.

V rámci tělesné výchovy proběhlo pět různých turnajů, o které je tradičně velký zájem.

V zeměpisu pro zájemce byl organizován Geocaching - hra, ve které mohou využít zeměpisné dovednosti (práce s mapou, orientace v terénu, práce s navigací ...).

V rámci fyziky proběhla badatelská dílna na téma „dokonalé vejce“, kde žáci zkoumali chování vajíčka při ponoření do kapaliny s různou hustotou, při působení tlakové síly ruky, stabilitu vejce. Na závěr vytvořili ochranný obal pro vejce tak, aby přežilo i pád z třetího patra.

V anglickém jazyce byly nabídnuty dětem dvě aktivity: Cambridge zkouška nanečisto (žáci si nanečisto zkusili složit zkoušku „Cambridge“ formou testu na PC) a konverzace s rodilým mluvčím (žáci se účastnili konverzačních aktivit s rodilým mluvčím, kde bylo hlavním cílem vést rozhovory v anglickém jazyce, konverzovat a odpovídat na otázky).



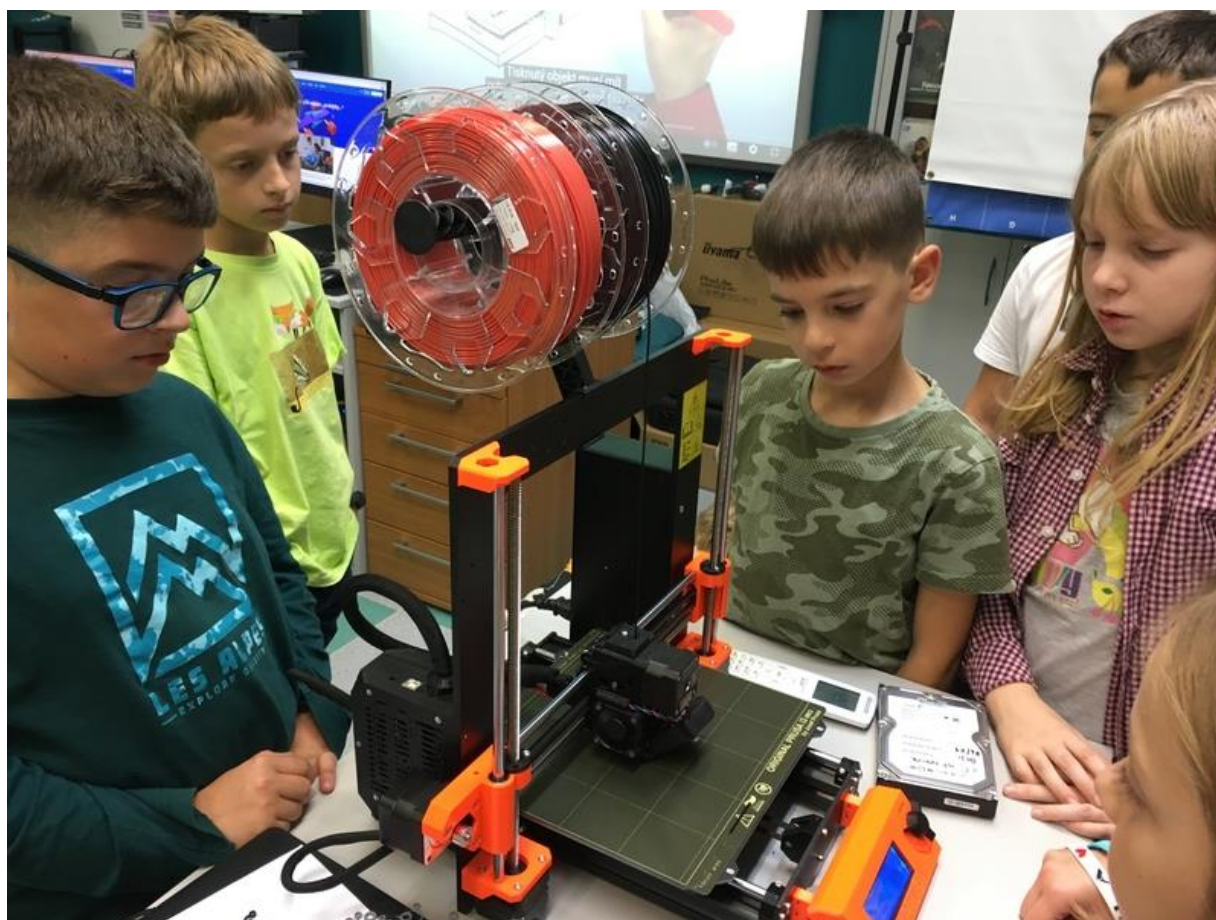
Češtinářské hry byly rozděleny na dvě aktivity - práce s knihami, šifry a únikovka Ferda z Bubákova. Cílem bylo děti seznámit s knihami na škole a vyřešit různé šifry. Zábavná je hra únikovka, kdy se žákům plněním různých úkolů otevírají další úrovně a po splnění všech úkolů dorazí zdárně k cíli.

Chemické odpoledne bylo zaměřeno na jednoduché chemické pokusy s běžně dostupnými věcmi (výroba krystalků, chromatografie přírodních barev, nafouknutý balónek bez úst). Odměnou pro děti byla možnost odnést si domů vyrobený krystal.



Tematické setkání z informatiky bylo zaměřeno na vysvětlení principu 3D tisku, ukázka tisku a práce s 3D tiskárnou, vyhledání obrázků různých lapačů snů, grafických prvků, uložení daného souboru, převedení grafického souboru .jpg do formátu .stl, práce v programu TinkerCad a tisk 3D modelu.





V dílnách děti pracovaly se dřevem a s náradím pro opracování dřeva. Odměnou jim byla vyrobená píšťalka, někteří šikovní žáci stihli ve vyhrazeném čase vyrobit i dvě píšťalky. Této dílny se zúčastnili šikovní a zruční žáci, kteří mají vztah k práci se dřevem.



V rámci matematiky proběhla Piškvorkiáda, nejdříve třídní kola vyřazovacím způsobem a dva žáci z každé třídy postoupili do školního kola. Školní kolo proběhlo v rámci ročníku systémem každý s každým a byli vyhodnoceni tři nejúspěšnější hráči daného ročníku.

V dějepise děti vyráběly dějepisnou hru Časová osa, vyhledávaly významné osobnosti, události, vynálezy. Pracovaly dle svého zájmu buď s využitím počítače, nebo kartičky zpracovávaly ručně.

Ve výtvarné dílně bylo zadáno téma Náhoda ve výtvarném umění. Žáci zhlédli krátkou prezentaci s výtvarnými díly autorů, kteří pracovali s náhodou. Poté si mohli zvolit libovolný formát a prostředky k vlastní tvorbě, někteří si vyzkoušeli i různé kombinace technik.

V přírodopisu proběhlo „Odpoledne pod mikroskopem“. Jako první děti soutěžily v poznávání mikroskopických preparátů a v další části hodiny si samy připravovaly preparáty a pozorovaly je.

K mikroskopování si vybraly strukturu lidského vlasu, list rostliny, kůži a další věci, které chtěly důkladně prozkoumat.



Zábavná odpoledne i aktivity v rámci výuky byly pro žáky zajímavé a byly kladně hodnoceny účastníky všech dílen.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

Součástí DVPP je rovněž samostudium a možnost absolvovat webináře. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

Vzdělávání v oblasti ICT také zajišťuje koordinátorka ICT.

DVPP	Počet pedag. pracovníků
Třídnické hodiny	30
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 2. stupeň	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. stupeň	1
Jak motivovat žáka	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - 2. stupeň	1
Online kurz Učíme badatelsky - podzim 2022	1
14. krajská konference k prevenci rizikového chování	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Jednoduché programování u nejmenších žáků (1. - 3. třída ZŠ)	1
Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů	1
Setkání se zástupci ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji	1
Učíme společně - on-line kongres	1
Moderní přístupy v kariérovém poradenství - online	1
Hry, které pomáhají. Zaměřeno na prevenci	1
Cesta k realizaci nového ŠVP, rozvoj DOGI	1
Integrovaná tematická výuka na 1. stupni	1
Setkání výchovných poradců s SPC Ostrava	1
Intervizní skupina pro školní metodiky prevence	1
Pracovní setkání psychologů	1
Jak na slovní druhy	1
Finanční gramotnost	3
BUMmeeting	1
VEX 123 - programujeme ve VEXcode	1
Doškolení - Zdravotník zotavovacích akcí	3

Webinář - Opravdu je to jiná matematika?	1
Úvod do krizové intervence - kurz	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Člověk a příroda - Lego Spike Essential - 1. stupeň ZŠ	1
Poradenský den Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině	3
Nadaný žák ve výuce	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1
Metody RWCT v mluvnici on-line	1
Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	1
Programovací jazyk Scratch - online	2
Jak motivovat žáka	1
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Člověk a společnost - Lego Spike Prime - 2. stupeň ZŠ	1
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	1
Basketbal ve škole	1
Pravda a lež v online světě	1
Seminář Zlaté čtení - Raškovice	1
Jak pracovat s talenty	1
Formativní hodnocení v práci učitele	2
Konference pro učitele dějepisu - Osudové okamžiky Československa	1
Krajské kolokvium Matematika a její aplikace	1
Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství	1
VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE O DĚTI A ŽÁKY NADANÉ A MIMORÁDNĚ NADANÉ - webinář	31
Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí a nastavení komunikace se školou	1
Čtení a psaním ke kritickému myšlení	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů - Ostrava	2
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ (1. část) - praktický kurz k nové informatice – online	1
Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor - diseminační workshop	1
Komunikace s rodičem v konfliktní situaci (webinář)	1
3D tisk v přírodovědném vzdělávání	1
Webinář o propojení projektů Erasmus+ s platformou eTwinning	1

Úvod do virtuální a rozšířené reality	1
Webinář Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste	1
DVPP OKAP II - Cvičení pro lepší učení. Jak primární reflexy ovlivňují učení a chování	1
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2023, online seminář	1
DVPP Zasedání pracovních skupin MAP	1
První pomoc při šikanování	1
Oblastní workshop MAT - Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky	1
Anglická čtenářská lekce aneb návod, jak na prožitkové čtení v anglickém jazyce	1
Webinář „Zápisy Online do základních a mateřských škol“	2
Webinář půdní proplétání živého a neživého – význam zdravé půdy pro zadržování vody v krajině	1
Prevence a stabilizace rizikového chování žáků	1
Fenomenologie sebevražd dětí a dospívajících	1
Wellbeing v praxi	1
Nezastupitelná role zástupce ředitele školy	2
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině - webinář	4
Energetické zdroje v experimentech - VŠB Ostrava	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla - 1. a 2. stupeň - webinář	1
Webinář hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1
Skupinová intervize MAT - GeoGebra II pro pokročilé uživatele - 3D geometrie	1
Aktivní učitel - Zásobník aktivit učitele AJ webinář	1
Setkání psychologů OKAPII Havířov	1
Jak nalákat žáky k četbě textu s E. Šinelkovou - čtení s předvídáním, literární kroužky - 1. a 2. stupeň	1
Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce	2
Rozvoj potenciálu každého žáka prostřednictvím diferencovaného zadávání úkolů - tematické setkání V.	4
Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	2
Skládačky nejen k rozvoji čtenářské gramotnosti	2
Učitel - výuka - inovace - konference	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní /oba stupně/ s Petrou Gruncl	2
Seminář Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplášilovou - 1. stupeň - webinář	1
Supervize	14
Profesní poradenství pro žáky ZŠ a vzdělávání žáků-cizinců na ZŠ (nejen ukrajinské národnosti)	2
Hry s fantazií, písmenky i čísla	2

Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků	1
Kooperativní a párové metody učení	1
Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. ZŠ	1
Formativní hodnocení k lepším výsledkům žáků	1
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	1
Metodické setkání podpůrné skupiny školních psychologů	1
Hravě v hlavě	1
Oblastní workshop SPOL - Učit moderní dějiny jinak?!	1
Les ve škole -mezinárodní program	1
Učitel 21. století - Brno	3
Konference Vzdělávání pro budoucnost 2023	2
Komunikace a komunikační strategie v oblasti talentmanagementu	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika	1
Canva ve vzdělávání - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Konference projektu Elixír do škol	1
Matematika ve světě kolem nás	2
Online cvičebnice - úvod pro učitele	2
Rozvoj dovedností a kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků	2
6. tematické setkání - Tematické setkání - tvorba pracovních listů - diferenciací - budova Krajského úřadu MSK Ostrava	4
Aplikovaná krizová intervence z MSK	1
Koučovací přístup k žákům prvního stupně	2
TS - Umělá inteligence	2
Co je to ten 3D tisk? - On-line škola SYPO	
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT - On-line škola SYPO	1
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé - konkrétní téma - On-line škola SYPO	1
Formativní hodnocení v Informatice - On-line škola SYPO	1
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu - On-line škola SYPO	1
Obtížná jednání s rodiči - On-line škola SYPO	1
Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků - On-line škola SYPO	1
Komunikace a komunikační strategie v oblasti talentmanagementu	1
Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023	1
Je matematika věda, která naučit se nedá?	1
Workshop k výukovému programu Gulag XR v Ostravě	1
Aplikovaná krizová intervence z MSK	1

Letní škola s iPadem 2023	1
Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy	2
Letní škola ČJ	2
Letní škola AJ	1
Nástroj pro efektivní výuku oblasti IS na 2. stupni	1



Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Nakládání s odpady ve školní jídelně aktuálně on-line - vedoucí ŠJ
- Jak se vyhnout nejčastějším omylům ohledně elekt. spisové služby, webinář - sekretářka
- Konverze dokumentů a změny datových formátů - sekretářka

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



9.1 Akce a projekty školy

Září 2022

Základy první pomoci

S nástupem nového školního roku jsme pro žáky 2. stupně uskutečnili kurz první pomoci. Žákům se po celé dopoledne věnovali zdravotníci z Oblastního spolku ČČK Frýdek-Místek, kteří žákům vysvětlili hlavní principy a správné základní postupy první pomoci. Žáci si pod vedením zkušených zdravotníků všechny postupy prakticky vyzkoušeli, procvičili a snad zapamatovali, aby je dokázali v krizové situaci použít.



5. ročník branné soutěže Wolfram pro základní školy Moravskoslezského kraje

Krajské kolo se konalo dne 9. září 2022 ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá, vodní cvičiště Barnov. Akce se celkem zúčastnilo 26 čtyřčlenných družstev. V každém družstvu muselo být zastoupení alespoň jedné dívky. Pořadatelem akce byla Armáda České republiky – Krajské vojenské velitelství v Ostravě. Žáci absolvovali trať dlouhou 2 750 m a během ní plnili úkoly na 8 stanovištích: jízda na raftu, vyhledej a znič (práce s detektorem kovu), zdravotvěda, silový trojboj, vědomostní test (znalosti o Ostravské operaci), střelba ze vzduchovky, překážková dráha a topografie. Do výsledků se započítával i čistý čas zdolání okruhu Barnovské přehrady. Naši školu reprezentovala 2 družstva, která postoupila z okresního kola, Dobrá B (1. místo v okresním kole) - družstvo obsadilo 7. místo, Dobrá A (2. místo v okresním kole) - družstvo obsadilo 12. místo.



Beseda speciální pedagožky

15. září se před úvodními třídními schůzkami uskutečnila beseda speciální pedagožky Mgr. Šárky Sohrové na téma Jak doma podpořit nácvik čtení, psaní a počítání v 1. třídě. Rodiče byli seznámeni se základními pravidly – kdo by se měl s dítětem připravovat, s nevhodnější dobou, kdy dítěti pomáhat, čemu se naopak vyvarovat a zároveň byli rodiče upozorněni na výskyt možných potíží ve čtení, psaní a počítání, se základními informacemi, jak tyto potíže řešit.

Projekt Youth 4 Impact

Na konci září jsme se zapojili do mezinárodního celostátního projektu Youth 4 Impact pod záštitou studentské organizace AIESEC. Výuku našich žáků zpestřili stážisté z Kyrgystánu a z Turecka. Cílem projektu bylo seznámit žáky s kulturními odlišnostmi těchto zemí a prolomit jazykovou bariéru, jelikož komunikačním pojítkem celého projektu je angličtina.



Říjen 2022

Workshop Autíčka s Mobisem - projekt HYUNDAI MOBIS JUNIOR ENGINEERING CLASS

Žáci 6. ročníku zažili 4. října vzdělávací akci s názvem Junior Engineering Class, při které se seznámili se společností Hyundai Mobis, která kompletuje v Nošovicích čtyři auto-moduly. Zhlédli prezentaci o bezpečnostních prvcích

automobilů a dále se pustili do stavby autíčka Safe car. Nenásilnou formou rozvíjeli technickou gramotnost, získali poznatky o technice, osvojili si technické dovednosti, rozvíjeli technické myšlení a měli prostor i k rozvíjení tvořivosti (SPZ, závod sestavených aut, reakce autíčka na překážku, ...). Poté se žáci rozdělili do šestičlenných skupinek a za pomoci lektorů z firmy MOBIS skládali modely aut s infračervenými senzory. Funkčnost těchto sensorů si děti vyzkoušely v praxi, kdy modely autíček reagovaly na barevnou překážku zastavením.



Projekt Kamarád

První říjnový týden se prvňáčci zapojili do projektu Kamarád, který probíhá každý rok v prvních třídách. Děti plnily spoustu úkolů v rámci všech předmětů. V českém jazyce pracovaly s písmenky skládací abecedy a pokládaly je na slova vztahující se ke kamarádství, četly první písmena a slabiky a pokusily se povyprávět o svém kamarádovi ze třídy. V prvouce si prvňáčci připomněli pravidla slušného chování nejen ke kamarádům, v matematice počítali skupinky

děti, sčítali se a porovnávali, ve které skupině je více či méně dětí. V hodině hudební výchovy navštívili druhé třídy a společně s druháčky se naučili píseň Kamarád. Asi největší radost však měli, když si mohli v hodině pracovních činností s kamarádem nebo kamarádkou vyrobit náramek přátelství.



Olympijské hry pro děti 2.-5. ročníků

12. října se konaly olympijské hry pro děti 2. - 5. ročníků. Byly zahájeny slavnostním nástupem všech zúčastněných sportovců na multifunkčním hřišti a za zvuků fanfáry byla vztyčena olympijská vlajka. Po krátkém úvodu a uvítacím povzbudivém projevu paní ředitelky se nejlepší sportovci ze všech ročníků vydali na zahajovací běh s olympijskou pochodní, kterou převzali od řeckých bohů, a oběhli s ní symbolické kolečko kolem hřiště, aby mohl být zapálen olympijský oheň a soutěžní duch olympijských her.

Po složení olympijského slibu nejlepším sportovcem 2. ročníku potvrdili všichni svou chuť si čestně změřit síly ve sportovním zápoulení s kamarády. Na závěr slavnostního zahajovacího ceremoniálu všechny třídy svými sportovními pokřiky vyjádřily svou chuť pustit se do sportování.

Po krátké rozvíčce s hudbou se všichni sportovci se svými třídami rozešli na určená závodiště. Soutěžilo se v atletických disciplínách skoku do dálky s rozběhem a z místa, hodu kriketovým míčkem, běhu na 60 m a vytrvalostním běhu na 500 m.



Projekt Naše obec Dobrá

V měsíci říjnu se žáci třetích ročníků zapojili do projektu Naše obec Dobrá, získávali formou besed, exkurzí a vycházek do okolí mnoho nových poznatků o obci Dobrá. V pondělí se žáčci těšili na první důležitou návštěvu obecního úřadu a besedu s panem starostou Jiřím Carbolem. Ve škole děti napsaly panu starostovi dopis, v němž vyjádřily své pochvaly, návrhy i připomínky k tomu, co se jim v obci líbí, případně co vnímají jako problém a dalo by se ještě vylepšit. Při setkání s panem starostou získaly informace o práci obecního zastupitelstva, předaly své dopisy a měly možnost zeptat se na vše, co je zajímavé. Další zajímavostí prvního dne byla návštěva kostela s prohlídkou varhan a ukázkami varhanní hudby v podání vynikajícího varhaníka.

V úterý navštívil třetíky pan kronikář obce Rostislav Vojkovský. Seznámil děti s prací kronikáře, historickými i současnými kronikami a historií školy a obce. Na závěr poutavé besedy měli všichni možnost zpečetit svoje poznatky výrobou vlastní pečeti.



Ve středu děti navštívily místní knihovnu a vyslechly si mnoho zajímavého o historii a současnosti knihovny v Dobré, měly možnost prohlédnout si všechna

zákoutí a prolistovat knihy, které je zaujaly. Velkým zážitkem pro všechny děti byla exkurze do Integrovaného záchranného centra v Nošovicích a nahlédnutí do zákulisí práce hasičů, záchranářů a policie.



Na závěr projektu vyráběli žáci portfolio, ve kterých prezentovali a shrnuli vše, co se o obci Dobrá v průběhu celého týdne dozvěděli.

Ride Wheel show

18. října se pro žáky 1.-6. ročníků uskutečnilo na školním hřišti dopravní vystoupení Ride Wheel show ve spolupráci s BESIP. Mistr ČR Lukáš Müller předvedl neuvěřitelné exhibiční biketrialové vystoupení plné skoků a akrobacie na speciálních kolech. Dokonce se mu podařil osobní rekord, kdy dokázal přeskočit z místa překážku ve výšce 133 cm. Společně se svým kolegou byli po celou dobu programu v kontaktu s dětmi. Své vystoupení doplnili poučením o výbavě kola a o dopravních značkách, jak správně brzdit, po které straně cyklisté jezdí a mnoho dalších užitečných informací.



Podzimní sběr

V říjnu proběhl podzimní sběr starého papíru. Dohromady se nám podařilo nasbírat 7 680 kg papíru. Vítězem mezi třídami na prvním stupni se stala 4.A, která nasbírala 1 342 kg, a na druhém stupni vyhrála třída 8.B s 542 kilogramy.

Halloween

31. října se naše škola proměnila ve školu čar a kouzel. Na chodbách jsme mohli potkávat různé bytosti, od čertů a čarodějnic po jeptišky či zvířátka. Když jsme vešli do tříd, byli jsme uchvázeni tím, jak děti s pomocí svých třídních učitelů i učitelů výtvarné výchovy dokázaly svou třídu vyzdobit. Připadali jsme si jako v pohádce. Ve třídách visely pavučiny, lezli pavouci a kolik jsme viděli dýní, které byly vykrojené či vystřižené z papíru.





Listopad 2022

Kulinářská soutěž

3. listopadu proběhla kulinářská soutěž pro žáky 4. ročníku v přípravě palačinek a zúčastnily se jí čtyři týmy. V průběhu soutěže hodnotila čtyřčlenná porota čistotu pracovního prostředí, spolupráci ve skupině a nakonec i estetický vzhled, chuť a dodržení časového limitu. Vítězný tým byl odměněn Řádem zlaté vařečky, knihou Šéfkuchaře mezinárodních receptů a všem zúčastněným byla udělena vařečka, aby je i nadále provázela radost z vaření a z kuchařských úspěchů.



Hornická desítka

Po tříleté pauze způsobené pandemií Covid-19 se uskutečnil v sobotu 5. listopadu ve Frýdku-Místku 35. ročník Hornické desítky. Jedná se o jeden z největších běžeckých závodů v České republice. **Naše škola obhájila již 10. prvenství** a s největším počtem zapojených žáků mezi školami - 157 - získala výhru 10 000 Kč v podobě dárkových karet na nákup sportovního vybavení v Decathlonu a 5 kg bonbonů.



Ples 9. ročníku

Zástupci žákovského parlamentu z devátých tříd spolu s dobrovolníky z řad spolužáků naplánovali a uspořádali v úterý 8. listopadu ples 9. ročníku. Sál základní školy se tento den zahalil do fialovo-modro-stříbrných barev. Žáci

se během čtyřhodinového programu náramně bavili. Připravené hry - židličkovaná či tanec s balónkem - atmosféru uvolnily a nebyl snad jediný žák, který by si v průběhu odpoledne nezatančil. Kromě tance žáky čekala také volba nejlepších dvojic ze tříd, volba královny a krále plesu, karaoke, a dokonce tombola.



Za trochu lásky...

14. listopadu se uskutečnilo školní kolo recitační přehlídky „Za trochu lásky...“ pro žáky 2. stupně. Letos byla účast hojná, básničky předneslo celkem 41 žáků z 6.-9. ročníků.



Pohádky různých národů

V rámci již tradičního projektu Pohádky různých národů se žáci seznámili s klasickými pohádkami - německou, britskou, španělskou, ale i s exotickými pohádkami, jako jsou např. perská, čínská, marocká. Zároveň si zahráli různé aktivity: poznávání pohádek podle melodií, pohádky podle emotikonů, kahoot a samozřejmě si v pohádce sami zahráli.



Týden s Volbou povolání

V týdnu od 21. do 25. 11. proběhl pro žáky devátého ročníku projekt Týden s volbou povolání. Pro žáky byly zajištěny besedy se zástupci středních škol, kteří žáky formou prezentací, videí a informací na webových stránkách informovali o možnosti studia a nabídce oborů na středních školách.



Besed se zúčastnily školy nabízející maturitní i učňovské obory z nejbližšího okolí - Střední odborná škola Třineckých železáren, Střední odborná škola Frýdek-Místek, Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek, Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola Frýdek-Místek, Střední průmyslová škola stavební Havířov, Střední škola gastronomie, oděvnictví, služeb Frýdek-Místek a jedna soukromá škola PrimMat Frýdek-Místek.

Osmáci ovládli basketbalový turnaj

25. listopadu se v našich tělocvičnách utkala basketbalová družstva žáků 7. až 9. tříd. Celkem se našeho basketbalového turnaje zúčastnilo 30 hráčů. Turnaj se skládal ze dvou částí. V první části turnaje byla družstva rozložena do dvou základních skupin, ve kterých se hrálo „každý s každým“. Z každé skupiny pak postoupila dvě družstva, čímž začala druhá část našeho basketbalového turnaje – hrálo se semifinále, kdy první tým z jedné skupiny vyzval druhý tým z druhé skupiny. Vítězové semifinále pak postoupili do finále.



Slavnostní předávání Slabikáře

29. listopadu prvňáčci slavnostně převzali svůj Slabikář. Odpoledne se společně s dětmi a jejich rodiči sešli ve třídách, kde děti s chutí plnily několik zadaných úkolů. Prvňáčci si nejprve vyzkoušeli něco z matematiky. Sčítali a odčítali čísla do pěti pomocí hry s telefonem, třídou se ozývalo neustálé "cililink" a "crrrrr."

Potom dostaly sněhové vločky s příklady, které přečetly a zasněžily jimi na tabuli zelené stromečky s výsledky. Během pár chvil se stromečky schovaly pod bílými vločkami a my jsme společně zhodnotili, jak krásně už děti umí počítat. Z českého jazyka si vyzkoušeli ve dvojicích přečíst slova napsaná psacím a tiskacím písmem a přiřadit k sobě čepici s rukavicemi se stejným slovem. Po sestavení jsme si všichni svůj výsledek zkontrolovali a přečetli. Všechny děti se moc snažily a pracovaly s velkým nadšením. Na závěr děti zazpívaly píseň "Jede, jede mašinka, veze samá písmenka" a mohli jsme přejít k samotnému předávání Slabikáře.



Prosinec 2022

Setkání žáků 5. ročníků

2. prosince proběhlo setkání našich páťáků s budoucími spolužáky z Dobřatic a Nošovic. Aby se naši budoucí žáci seznámili s prostředím školy, uspořádali jsme pro ně v průběhu dopoledne tři aktivity v našich odborných

učebnách. V počítačové učebně žáci nejprve využili tablety, kdy načtením QR kódu naprogramovali cestu zajíčka za mrkví. Dále pracovali s programovatelnými pomůckami Bee-boty a Blue-boty a vzdělávací hrou Scottie Go! A VEX 123. Vyzkoušeli si také luštění různých šifer jen za pomoci papíru a tužky. Nakonec pomocí rozšířené reality CURISCOPE nahlédli do oběhové, dýchací a trávicí soustavy. V nové školní dílně pracovali s různými druhy materiálů, kdy si pomocí drátků a korálků vyrobili vánoční ozdobu a poslední aktivitou byla příprava palačinek včetně jejich ochutnávky ve cvičné kuchyňce.



Mikuláš

I k nám do školy zavítal Mikuláš i se svými pomocníky - čerty a anděly - dorazil. Ze své svaté knihy Mikuláš dětem přečetl, co je v ní o jejich třídě zapsáno. Bylo milým zjištěním, že se tam většinou objevovaly samé pochvaly. Už to vypadalo, že čerti na naší škole nebudou mít žádnou práci. Některé děti se ale chtěly (a nebály) samy Mikuláši přiznat, že někdy „zazlobí“. Jejich přiznání bylo oceněno a čert si s nimi podal ruku na to, že se polepší. Mikuláše totiž letos doprovázeli hodní čerti, kteří si při zpívání dětí i zatančili. Andílci rozdali dětem bonbóny a těm, co si přály na líčko nakreslit srdíčko, jejich přání splnili.



Účast našich žáků v šachovém turnaji

6. prosince se uskutečnil Okresní přebor škol 1.-5. ročníku v šachu. Pořadatelem akce bylo Středisko volného času Klíč a Beskydská šachová škola.

Celkem se turnaje zúčastnilo 27 družstev se 108 hráči. Turnaje se zúčastnili i žáci naší školy, kteří vytvořili jedno družstvo a obsadili 15. místo.



Vánoční jarmark a Den otevřených dveří

10. prosince se po třech letech otevřely dveře naší školy pro širokou veřejnost a zájem byl opravdu veliký. Do školy proudily stovky návštěvníků, kteří měli v průběhu dopoledne možnost naši školu blíže poznat.

Na jarmarku nabízely děti své výrobky celkem ve 28 stáncích, u kterých se mnohdy nedalo ani procházet, a některé děti už po dvou hodinách neměly co prodávat. Mnozí návštěvníci zavítali do odborných učeben v nové i staré budově, kde pro ně byly připraveny nejrůznější aktivity, ukázky výukových pomůcek, pokusy, mohli si také vyzkoušet vánoční tradice, nebo ochutnat naše vánoční

oplatky. Oblíbená školní kavárna praskala ve švech, mohli jste posedět, vychutnat si dobrou kávu či ochutnat sladké dobroty od našich zaměstnanců.

Milou perličkou adventního dopoledne bylo krásné hudební vystoupení našich dětí, které pohladilo po duši a naladilo naše hosty na období Vánoc.



Sedmáci jsou opravdoví Evropané

V závěru listopadu se žáci 7. ročníku proměnili v zástupce největších evropských zemí – konal se projekt Evropa. V rámci něj čekaly na dvojice žáků v jednotlivých třídách úkoly a aktivity zaměřené na spolupráci, získávání informací, kreativitu nebo sportovní dovednosti.



Vánoční zpívání v atriu

20. prosince se venku u vánočního stroměčku rozezněly koledy a děti si společně užily příjemnou vánoční atmosféru a pohodu v našem zasněženém atriu. Během prosince žáci nacvičovali ve všech třídách čtyři tradiční koledy a jednu známou píseň, ve které se zpívá „Už zbývá málo, málo dní.... nálada váno-vánoční...“ – touto písní jsme zpívání zakončili a popřáli si krásné prožití Vánoc s těmi nejbližšími.



Turnaj v dodgeballu

Předvánočního turnaje v této populární hře se zúčastnilo více jak 50 hráček a hráčů z 6. až 9. tříd. Turnaj byl rozdělen na dvě kategorie – v první kategorii byly 6. a 7. třídy, v druhé kategorii byly 8. a 9. třídy. První kategorii vyhrála třída 7.D, která předvedla v našich tělocvičnách nejlepší výkon, takže zaslouženě vyhrála. Pomyslné stříbrné medaile si odnesli žáci 6.C, kteří dokázali zvítězit i nad staršími protihráči. A třetí byla 7.C. V druhé kategorii pak přesvědčivě vyhrála třída 9.C, která si šla za vítězstvím. Druhý skončil tým 9.ABC, třetí místo pak skončilo u 8.BCD.



Leden 2023

Doberská Tarzánie

27. ledna se naši nejmladší žáci zúčastnili sportovní soutěže s názvem Doberská Tarzánie. Šest pětičlenných družstev z 1. a 2. tříd se utkalo ve velké tělocvičně základní školy, kde pro ně byla připravena zajímavá překážková dráha, skoro jako z džungle. Děti měly mezi zvířátky zdolat několik úkolů. Po první lavičce jen přeběhly, přes druhou přeskakovaly, po třetí vyběhly na žebřiny,



z nichž přelezly jako opičky na poslední lavičku a z té sklouzly dolů. Následně je čekal přeskok přes překážky, slalom a posledním úkolem bylo podlézt tunel z laviček zakrytých žíněnkami. Potom už jen rychle doběhnout ke kamarádovi z družstva a předat mu štafetu. Třetí místo získalo družstvo složené z žáků 2. A, druhé místo družstvo žáků z 1. C a první místo získali žáci třídy 2. C.

Lyžařské výcvikové kurzy

Lyžařský výcvik probíhal v Karlově pod Pradědem, trval 5 dní a byl rozdělen na 2 turnusy. Prvního turnusu se zúčastnili žáci 7. C a 7. D v termínu od 15. 1. do 19. 1. Druhý byl určen pro děti 7. A, 7. B třídy od 29. 1. do 2. 2. Celkem se výcviku zúčastnilo 70 lyžařů.

Začátek 1. turnusu provázely obavy z malého množství sněhu na jediné otevřené sjezdovce Myšák, které se naštěstí nenaplnily. Sněhové podmínky se ukázaly jako dobré a každodenní sněhová nadílka podmínky k lyžování vylepšovala. Druhý turnus měl sněhové podmínky vynikající, a tak se lyžovalo v lyžařském středisku Čerták v Horním Václavově.



Ubytování bylo zajištěno v hotelu Kamzík. Program měly děti opravdu nabitý. Každý večer pro ně byly připravené zajímavé aktivity - přednášky

o bezpečnosti na horách či lyžařské výbavě, promítání filmu s lyžařskou tematikou a také společné hry zaměřené na vzájemné poznání se a spolupráci. Děti při společných večerech dostávaly prostor k vyjádření svých očekávání od pobytu, připomínek i vzájemných ocenění a poděkování si. Poslední večer došlo ke zhodnocení pobytu a vyhlášení výsledků soutěží.

Únor 2023

Zdravý životní styl, aneb mám to v hlavě - jíme zdravě!

Cílem projektu byla příprava návyků pro zdravý životní styl dětí a zpracování jednoduché kuchařky zdravých receptů. Během celého týdne žáci ve skupinkách plnili různé úkoly, diskutovali na téma zdravý životní styl, sestavili si jednoduchý jídelníček ze zdravých potravin, seznámili se s pyramidou výživy, naučili se básničku Vitamínek a počítali peníze při nakupování zdravých potravin, ze kterých připravili jednoduchou pomazánku a ovocný špíz. Vyráběli také koláž ze zdravých a nezdravých potravin a celý týden zakončili tvorbou třídní kuchařky z rodinných receptů, které jsme sestavili společně s rodiči.



Projekt Řecko a bohové

Projekt je tradičně zahajován tématem olympijských her, kdy mají možnost sledovat třeba filmový dokument a srovnávat starověké OH s novodobými. Celé téma olympijských her bylo symbolicky přeneseno do prostor školní tělocvičny, kde byl pro děti připraven program v duchu olympijské spolupráce. Ve druhé části dne se žáci vrátili k tématu řecké mytologie, dohledávali informace k jednotlivým bytostem, které druhý den představí svým spolužákům. V rámci výtvarné výchovy byl třídami vytvářen velký plakát řecké mytologie.

Druhý den byl věnován četbě Řeckých bájí a pověstí a vrcholem celého dne bylo krátké představení jednotlivých mytologických bytostí v kostýmech, které si děti doma vyrobily a pro tento den připravily.



Doberský skokan

Žáci soutěžili mezi sebou v přeskoku přes švihadlo. Jejich úkolem bylo naskákat co nejvíce přeskoků (snožmo) za 1 minutu. Celá akce už byla jen vyvrcholením měsíční intenzivní přípravy. Po vyhlášení akce se totiž žáci pustili do přípravy. Využili každou přestávku, skákalo se na chodbách i ve třídách a podle dostupných zdrojů nezaháleli ani doma odpoledne.



Březen 2023

Skřivánek

Jedná se již o tradiční soutěž ve zpěvu lidových písní Skřivánek. Soutěži samotné předcházela znalostní kvíz lidových písní. Zde prokázali všichni zpěváci velký přehled. Dalším úkolem soutěžících bylo nejen překonat trému, ale také co nejlépe zazpívat vybranou píseň. Odborná porota hodnotila intonaci, rytmus, přirozenost projevu, hlasovou kulturu, výběr písně a celkový umělecký dojem. Konkurence mezi soutěžícími byla vysoká, což svědčí o tom, že děti zpívají rády a lidové písně se těší veliké oblibě.



Odpoledne s knihami

Žáci měli možnost v učebně výtvarné výchovy strávit odpoledne ve společnosti knih. Na stolech byly rozprostřeny knihy rozličné - na jednom stanovišti mohli žáci nahlédnout do knih dobrodružných, na dalším do knih komiksových, dále knihy, které zachycují osudy dětí či dospívajících během války, knihy pro dívky, knížky zachycující mladé lidi, kteří řeší nějaký psychický problém.



Pro žáky byly přichystány aktivity spojené se čtenářstvím, mohli si do knih nahlédnout, mohli se na pár minut i začíst a v neposlední řadě si nějakou tu knihu ze školní knihovny půjčit domů.

Veselé zoubky

Program poskytla společnost DM drogerie markt s.r.o. Učitelé tento program zařadili zejména do předmětů prvouka, přírodověda a do tematických celků týkajících se zdraví člověka. Žáci měli k dispozici pracovní listy, metodický program pro interaktivní tabuli – Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek, preventivní taštičky se zubním kartáčkem, pastou, přesýpacími hodinami pro čištění zubů, samolepky do koupelny, pexeso.

Programování, kódování a robotika ...

Žáci 4. ročníku se zúčastnili soutěže s názvem Ozoboti na dráze. Na žáky čekalo 5 soutěžních úkolů – nakreslení čáry tak, aby Ozobot projel bludištěm; dokreslení správných ozokódů s dojezdem do záchytných bodů; spojení předdefinovaných cest s cílem projetí trasy za nejkratší dobu (max. za 30 s); rozmístění ozokódu jen do míst se správně vyřešeným matematickým příkladem; správné umístění ozokódů do dopravní mapy s dojezdem do cíle (procvičování směrových dopravních značek). Všech 16 soutěžících žáků obdrželo sladkou odměnu, klíčenku ve tvaru Ozobota a certifikát úspěšného absolventa programátorského klání s Ozoboty. Vítězné týmy navíc dostaly medaile vytištěné na 3D tiskárně, diplomy a cenu pro vítěze.





Karneval a školní ples

Klub rodičů při ZŠ Dobrá uspořádal karneval pro žáky 1.–4. ročníků. O program se postarali osvědčení Klauni na volné noze a děti se proměnily v krásné masky. Dvouhodinový program byl nabitý různými soutěžemi, promenádou masek, tancem a na závěr si děti odnesly dárečky z nafukovacích balónek. Karneval uzavřela hra o ceny, ze které si snad všechny děti odnesly malé překvapení.

Jako již tradičně, druhý den po zábavě dětí, se konal Džínový ples pro rodiče. Necelá stovka účastníků si užila příjemný a zábavný večer a veselila se do ranních hodin. Kapela Manet rock zajistila úžasnou hudbu a příjemné prostředí.



Úspěch žáků naší školy ve výtvarné soutěži

Početná skupina žáků ZŠ Dobrá se na přelomu roku zúčastnila Velké výtvarné soutěže Stránka z dějepisu, kterou pořádala Městská knihovna ve Frýdku-Místku. Celkový počet dětí, které se soutěže účastnily, přesáhl 170. Účastníci byli rozděleni dle věku do dvou kategorií. Ve starší kategorii se shodně z krásného třetího místa mohli radovat také 2 žáci naší školy.

Turnaj ve florbale

O tento turnaj ve florbale byl velký zájem, protože se jej zúčastnilo skoro 60 hráčů, kteří hráli v 11 týmech. Turnaj byl rozdělený do 2 kategorií. V první kategorii mezi sebou soupeřily týmy z 6. a 7. tříd. Tuto kategorii vyhrála zcela zaslouženě třída 7. D, v druhé kategorii se utkaly třídy z 8. a 9. ročníků. A v této části turnaje naprosto dominovalo družstvo třídy 8. A. Vítězové obou kategorií si tak odnesli věcné ceny.



Tvořivé dílny čtení – „ŠIFROVACÍ HRA“

Na Den učitelů se v učebně výtvarné výchovy sešla skupina 28 žáků, aby potrápila své mozkové závity. Na úvod je čekalo nenáročné čtení s předvídáním, kdy žáci dostali začátek příběhu a měli odhadnout, jak bude dobrodružství pokračovat. Poté obdrželi další část příběhu a zjistili, zda byl jejich odhad správný. Po přečtení ukázky zase měli doplnit, co se asi v příběhu odehraje dále. Takto jsme se dopracovali až k závěru historiky a žáci se dozvěděli, zda se svým předvídáním přiblížili napsanému příběhu. V druhé části pak účastníci akce zdolávali sérii záludných šifer. Rozdělili se do skupinek, ve kterých si pak lámali hlavy celkem nad dvanácti šiframi. Žáci nacházeli jednotlivá písmenka vedoucí k závěrečné tajence v morseovce, pomocí Braillova písma, v obrácené abecedě, v mobilní šifře...



Den učitelů

V den, kdy se narodil Jan Amos Komenský, tj. 28.3., se v České republice slaví Den učitelů. Školní parlament se rozhodl učitelům poděkovat za jejich nasazení a skvělou práci také prostřednictvím akce, kdy děti z druhého stupně

učily děti stupně prvního. Mohly si tak na vlastní kůži vyzkoušet roli učitele a to, jaké je to stát v čele třídy.

Ocenění pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů

Moravskoslezský kraj každoročně pořádá u příležitosti narození Jana Amose Komenského slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem, obcemi Moravskoslezského kraje, soukromými i církevními subjekty. Tato akce je širokou veřejností vnímána jako forma poděkování a morálního uznání náročné a společensky vysoce prospěšné práce.

V 1. kategorii Výrazná pedagogická osobnost roku byla oceněna také naše paní ředitelka Mgr. Radka Otípková. Ocenění převzala na slavnostním setkání na zámku Nová Horka 28. března 2023 z rukou náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství a sport Mgr. Stanislava Folwarczného.



OCENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ U PŘÍLEŽITOSTI DNE UČITELŮ V ROCE 2023

„VÝRAZNÁ PEDAGOGICKÁ OSOBNOST ROKU“

ZÍSKALA MGR. RADKA OTIPKOVÁ, ŘEDITELKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY V DOBRÉ

Mgr. Radka Otipková učí na naší doberské škole již 26. rokem a 11. rokem na pozici ředitelky školy. Od roku 2004 plní funkci koordinátorky školního vzdělávacího programu, pracovala také jako výchovná poradkyně a zástupkyně ředitelky školy a od 1. 8. 2012 se stala ředitelkou školy. Z pozice ředitelky školy dlouhodobě usiluje o zlepšování výuky, modernizaci vybavení a prostředí, stará se o dobré jméno školy. Slovo Já vždy nahrazuje slovem MY. Je iniciátorkou zavádění nových moderních metod a forem práce, které jsou zajímavé především pro žáky, ale také pro vyučující. Školu zapojuje do mnoha aktivit i nad rámec vyučování a svým klidem, úsměvem, empatií, ochotou pomoci a pozitivním vztahem k žákům, rodičům i kolegům výrazně přispěla k vytvoře-

ni příjemného klimatu ve škole. Je výraznou pedagogickou osobností s potřebným nadhledem. O tom vše vypovídá dobrá pověst školy v okolí a neustálé naplňování kapacity školy.

Do školního vzdělávacího programu pomohla se svými kolegy prosadit zaměření školy na informační a komunikační technologie a environmentální výchovu, které se staly základními kameny vzdělávání na škole. Jako ředitelka školy dala život nově zrevitalizované škole, má jasně definovanou dlouhodobou koncepci školy. Podporuje environmentální výchovu – v rámci projektové výuky, škola získala titul Ekologická škola v Moravskoslezském kraji, škole byl propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, obhájili jsme čtyřikrát meziná-

rodní titul Ekoškola. V rámci informačních a komunikačních technologií byla u zavedení školního informačního systému, zavedení iPadů a mobilní učebny do výuky, podpora v polytechnické oblasti - využití robotických hraček a blokového programování, výuka informatiky od 3. třídy až po 9. třídu. Škola navázala spolupráci s Mensou, podporuje výuku matematiky v rámci využití Hejného metody, podporuje volnočasové aktivity dětí, vyhledávání talentovaných a nadaných dětí, zapojení žákovského parlamentu do života školy a nezapomíná i na projektovou výuku apod.

V letošním školním roce podpořila mezinárodní projekt Projekt Youth 4 Impact pod záštitou studentské organizace AIESEC.

Výčet všech aktivit a zásluh paní ředitelky Radky Otipkové tímto není zdaleka úplný, ale snad postačí pro představu, jak zásadní osobnost paní ředitelka pro naši školu představuje, jak se jí daří vyzvednout a prezentovat ZŠ Dobrá v širším měřítku, jak její profesionalita i schopnost empatie přispívají k podpoře pedagogické profese. Za její funkce ředitelky školy se základní škola neustále mění – zlepšuje se didaktické a technické vybavení školy, prostředí pro žáky (tzv. relaxační koutky), podporuje budování čtenářských koutků za účelem rozvíjení čtenářské gramotnosti. Je uznávanou a respektovanou osobností všech zaměstnanců a žáků školy. Ve své učitelské profesi se věnuje hlavně českému jazyku a snaží se děti připravit na život, budoucí povolání a hlavně nejdříve na úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek.

Díky paní ředitelce byly zpracovány přes 20 grantů.

Její další velkou předností je uplatnění nových moderních inovativních metod výuky, podporuje začínající učitele, motivuje pedagogy, podporuje tandemové systémy výuky, dbá na osobní růst pedagogických pracovníků, jako porotkyně se zúčastňuje recitačních soutěží, podílí se na koordinaci akce pro žáky 9. ročníku – Malé maturitě, zajišťuje školení pedagogických pracovníků, podporuje vyučující v rámci vedení kroužků pro děti.

Sami vy, občané víte, kolik akcí škola pořádá i pro veřejnost, pro rodiče a pro své žáky. Tento výčet je opravdu velmi bohatý.

Svým založením je to pozitivní člověk se spoustou nápadů a zdravým nadhledem. Vede školu, která je otevřená, komunitní a posledním zvoněním nic nekončí.

V aktuálním školním roce řídí paní ředitelka příspěvkovou organizaci obce Dobrá s celkovým počtem 83 zaměstnanců, 652 žáků.

Tímto oceněním bychom chtěli paní ředitelce Mgr. Radce Otipkové poděkovat za odvedenou práci pro naši obec, vyslovit podporu ve všech aktivitách, které škola nabízí nejen žákům, ale také jejich rodičům a široké veřejnosti.

Blahopřejeme Vám, paní ředitelko k ocenění, které Vám Moravskoslezský kraj udělil. Toto ocenění získalo pouze 5 pedagogů z celého Moravskoslezského kraje, a to jasně vypovídá o Vašich profesionálních kvalitách a charakteru Vaší osobnosti.

Ing. Ludmila Baranová, místostarostka

- 6 -

Turnaj v Dodgeballu

Jedná se o týmový sport, moderní formu vybíjené, ve kterém hráči dvou soupeřících týmů hází míče s cílem eliminovat soupeře, zatímco se vyhýbají jejich hodům. Cílem každého týmu je dostat ze hry členy protějšího týmu, a to buď jejich vybitím, chycením jimi hozených míčů, nebo donucením k porušení pravidel. Žáci ho hrají s velkou oblibou v hodinách tělesné výchovy. Každá třída sestavila dva čtyřčlenné týmy. Celkem si zasoutěžilo 24 žáků. Každý tým hrál 5 zápasů - jeden zápas 2 x 3 minuty. Žáci hráli s nadšením, navzájem se povzbuzovali a společně vytvořili úžasnou atmosféru. Vítězně skončil tým 5. C/1, druhé místo obsadil tým 5. B /1 a třetí příčku obsadil tým 5. A /1.



Beseda Školní zralost a připravenost na 1. třídu

30. března jsme ve škole v prostorách společenského sálu přivítali rodiče 30 předškoláků. Školní speciální pedagožka Mgr. Šárka Sohrová pak rodičům formou besedy sdělila informace o školní zralosti – co si pod tímto pojmem představit a co ze všech informací dohledatelných na internetu je skutečně podstatné - a také o školní připravenosti – tzn. co si ohlídat, že jejich předškolák umí, s cílem připravit jej na učení se základnímu triviu – čtení, psaní a počítání, a také naopak, co zatím umět nemusí.

Duben 2023

O Velikonočního beránka

V letošním roce se ve velikonočním turnaji utkalo 6 družstev z okolních škol. Zasportovat si do Dobré přijela družstva z Raškovic, Dobratic, Bašky, Lučiny

a Morávky. Tradičního beránka za 1. místo si letos odvezli sportovci ze ZŠ v Bašce. Domácí družstvo doberských hráčů z pátých tříd obsadilo krásné druhé místo a za svůj vynikající výkon si odneslo diplom a velikonoční sladkosti. Na třetím místě se umístili sportovci ze ZŠ Dobratice.

Malé maturity

Projektový den využilo celkem 25 deváťáků. Vyzkoušeli si maturitní zkoušky nanečisto, ale především si ověřili, jak jsou připraveni na přijímací zkoušky a jak zvládnou svou nervozitu, která takovéto důležité zkoušky provází. Žáci už týden před maturitami absolvovali všeobecné testy, které byly podobné právě těm přijímačkovým, a nyní je čekala ústní zkouška z českého jazyka a matematiky. Každý maturant po absolvování „potítka“ a zkoušení u komise obdržel medaili a poté, co opustil zkoušející místnost, napsal své bezprostřední pocity.





Odpoledne s angličtinou

Vyučující anglického jazyka pro druhostupňové žáky připravili akci s názvem Odpoledne s angličtinou, která cílila nejen na ověření znalostí cizího jazyka, ale rovněž na jeho aktivní použití v praxi. Zájemci si mohli vybírat ze dvou kategorií, a to test nanečisto, který zjišťoval jazykovou úroveň v oblasti poslechového porozumění a gramatiky, anebo možnosti strávit hodinu s rodilým mluvčím a vyzkoušet si anglický jazyk v běžných komunikačních situacích, při nichž se účastníci dozvídali zajímavosti o kultuře a geografii USA.



Den Země ve škole

Poznávání brouků, kompostování, rybolov, základy canisterapie, míchání roztoků s různým pH, mikroskopické pozorování, fyzikální pokusy, třídění odpadů, přírodovědné kvízy, malování květinové záložky a mnoho dalších - taková byla 14. dubna oslava Dne Země na 2. stupni školy. Žáci v náhodně zvolených skupinkách procházeli 21 stanovišti, kde plnili pestré a obsahově různě zaměřené úkoly, které pro ně vytvořili vyučující 2. stupně. Pro žáky 1. stupně byl Den Země

přípraven na 19. dubna. Zde se o program postarali členové školního Ekotýmu. Žáci třídili odpad, plnili ekologicky zaměřené kvízy, vyráběli květináčky z plastových lahví a tvořili ekoplakáty.



Okrskové kolo vybíjené

20. dubna se naši žáci 5. ročníku zúčastnili okrskového kola ve vybíjené. Okrskové kolo pořádala Základní škola v Palkovicích a přihlásilo se rekordních 9 škol z okolí. Naši žáci si vedli skvěle, nedali šanci družstvu Raškovice, ani domácím Palkovicím, a tak si zajistili účast ve finále o postup do okresního kola. Ve finále porazili tým Sedliště, ale bohužel se jim nepodařilo vyhrát nad Baškou. Zápas mezi Baškou a Sedlišti dopadl ve prospěch družstva Sedlišť. Všechny týmy měly jednu výhru a jednu prohru a o postupu rozhodovalo až skóre, které měl náš tým nejnižší, proto jsme se umístili na krásném třetím místě.

Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci

Projekt začal již koncem března, kdy si žáci vyslechli besedu o odpadovém hospodářství v obci Dobrá, kterou si pro ně připravil pan místostarosta Pavel Peterek. Žákům vysvětlil, jak obec nakládá s odpady, jak je to s řešením „černých skládek“ a jak se mohou oni sami zapojit a správně s odpady nakládat.

Další dubnová část projektu se uskutečnila ve venkovním prostředí. Třídy 9. A a 9. D zůstaly v areálu školy. Deváťáci uklidili okolí školy, nanosili, ustavili a natřeli lavičky ve školním atriu. Vozili mulčovací kůru a štěpku, zrenovovali hmyzí hotely a připravili záhon pro výsev kvetoucí louky. Třídy 9. B a 9. C vyrazili společně s členy mysliveckého spolku Vrchy Dobrá – Pazderna sadit



stromky. Třída 9. C zůstala u myslivecké chaty v Dobré a vysazovala stromky a keře na hráz mokřadu (lípy a vrby). Třída 9. B pak v lokalitě „na Vrchách“ sadila stromky do mezí, které oddělují jednotlivé travnaté plochy a pozemky. Navázala tak na své bývalé spolužáky, kteří před několika lety s výsadbou v této lokalitě začali.



Návštěva Městské knihovny ve Frýdku-Místku

V průběhu dubna postupně žáci všech tří šestých ročníků navštívili místeckou knihovnu. Každá třída si vyslechla jiné téma, o kterém jim paní knihovnice vyprávěla. 6. C měla možnost seznámit se se strašidelnými a tajemnými příběhy, 6. B s fantasy příběhy a 6. A se ponořila do světa komiksů. Součástí exkurze bylo seznámení s knihovnou.



Výtvarná dílna

V odborné učebně výtvarné výchovy se sešlo osm tvořivých nadšenců ze šestého a osmého ročníku ZŠ Dobrá. Tématem výtvarné dílny byla Náhoda ve výtvarném umění. Po krátkém zasvěcení do tématu si žáci mohli vyzkoušet nepřeberné množství výtvarných technik od lití, rozfoukávání, otiskování až po drásání a narušování papíru. Během tvořivého experimentování mohly děti ve své volné tvorbě bez pravidel najít motivy postav, zvířat nebo rostlin či krajin.



Ze Základky v Dobré až na oběžnou dráhu okolo Země

Obrovský úspěch v prestižní soutěži, kterou pořádala Evropská kosmická agentura, získal žák 8. B. naší školy. Ten spolu se svým „parťákem“ dokázal splnit všechny fáze náročné soutěže. Největším úspěchem je jejich experiment, který poběží v letošním měsíci dubnu a květnu na Mezinárodní vesmírné stanici ISS, která obíhá na oběžné dráze kolem planety Země.

Zápis do 1. tříd

21. dubna se konal zápis budoucích prvňáčků. Letošní téma zápisu bylo „Školní hrátky se zvířátky“. Rodiče se měli možnost zaregistrovat do systému na konkrétní hodinu a místo zápisu. V době mezi 13. a 17. hodinou začalo



putování ve vestibulu školy, kde se zkontrolovaly veškeré dokumenty. Děti s rodiči se pak postupně přesunuly do tříd, kde na ně čekaly paní učitelky, které si s malými žáčky povídaly o škole, školce a jejich kamarádech, děti rozeznávaly geometrické tvary, barvy, počítaly předměty, do papírové zahrádky umisťovaly dle návodu zvířátka a procvičily si tak prostorovou orientaci. Děti ukázaly, jak moc dobře jsou na školu připraveny, a rozloučily se s paní učitelkou básničkou či písničkou.

V rámci spolupráce a lepší adaptace na školu se předškolní děti a současní prvňáčci již před zápisem dvakrát setkali. Jednou školní děti navštívily MŠ, prošly si předškolní třídy, společně si hrály, povídaly, vzájemně si zaspívaly písničky, které znají, předaly si malé dárečky – záložky do knížek. Předškoláci se pak přišli podívat na výuku prvňáčků, kde se seznámili s prostředím školy, viděli, jak probíhá výuka. Prvňáci jim přečetli pohádku, pomohli vyplnit pracovní list, společně vyráběli káčátko a rozloučili se písničkou „Káčátka se batolí“.

Aby děti pokračovaly v adaptaci na školu a postupně si zvykly na školní prostředí, setkávaly se v květnu jednou za týden se svými novými spolužáky a paní učitelkou na Metodě dobrého startu.



Preventivní program pro žáky 1. stupně

24. dubna se uskutečnila beseda pro žáky 4. a 5. ročníku s příslušnicemi Policie ČR - komisařkou por. Bc. Lucií Galiovou a nrap. Bc. Vladimírou Faferkovou, vrchní inspektorkou, na téma bezpečné a ohleduplné jednání v různých dopravních situacích. Žáci si zopakovali potřebné vybavení cyklisty, byli upozorněni na důležitost správného nasazení cyklistické přilby, osvěžili si dopravní značky a připomenuli důležitá telefonní čísla. Nebyla opomenuta ani kyberšikana jako forma šikany prostřednictvím elektronických médií - internet a mobilní telefony.

Vzdělávací exkurze v Praze

Konec dubna zástupcům školního parlamentu zpříjemnila poznávací exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Žáci měli možnost navštívit hlavní město, kulturně se obohatit, ale především vidět na vlastní oči poslaneckou sněmovnu, kterou doposud znali pouze z televize či z hodin občanské výchovy.

Pan starosta obce Dobrá a zároveň poslanec Ing. Jiří Carbol ve spolupráci se svým asistentem Marcelem Sikorou pro děti připravil bohatý program, jehož cílem bylo žákům ukázat, jak funguje politický systém České republiky. Žáci měli možnost prohlédnout si významné prostory a poutavý výklad doplnit o vlastní dotazy a postřehy.



Květen 2023

Návštěva České televize Ostrava

2 čtvrtky se vydali žáci 4. ročníku na exkurzi do televizního studia České televize v Ostravě. Prohlídková trasa zahrnovala dvě studia Události z regionu a Na stopě, režijní komplex a střížnu. Žáci se podívali, jak vypadá televizní vysílání z druhé strany obrazovky, vyzkoušeli si práci televizního moderátora (čtecí zařízení, práce s klíčovacím pozadím), sledovali jeden z mnoha dílů pořadu „Ty brďo!“ a sestřih programů v rámci 70. výročí České televize. Zaujalo je také studio připravené na večerní vysílání zpravodajství Na stopě, které pravidelně natáčí televizní studio Ostrava. Další návštěva směřovala do samotné režie, kde žáky uchvátilo nekonečné množství televizních obrazovek, tlačítek a ovládání čtecího zařízení.





Verbalista

Letošní ročník se uskutečnil 3. května a zúčastnit se ho mohli vybraní žáci dvou nejstarších ročníků, aby předvedli, že jim jejich mateřský jazyk není lhostejný. Ne zbraní, ale slovem se utkalo 17 soutěžících a síly byly opravdu vyrovnané. V prvním kole soutěže představili žáci svůj pečlivě připravený slohový útvar, převažovala úvaha. Do druhého kola postoupilo 10 nejlepších a na ty čekal již úkol náročnější, připravit si v daném časovém limitu projev na dané téma.



Krajské finále Štafetového poháru

Na Tyršově stadionu v Opavě poměřili žáci naší školy své síly v krajském finále Štafetového poháru, do kterého postoupili z 1. místa okresního kola. Celkem se účastnilo 11 škol. Ve všech štafetách žáci dosáhli lepších časů než v okresním kole, ale stačilo to pouze na 9. příčku. Byla to pro ně velká zkušenost. Na škole máme velmi šikovné budoucí atletické naděje.

Jarní olympiáda

Této sportovní akce v Sport Relax Clubu U Medvěda za spolupráce obce Dobrá, Hravého klauna s.r.o. a Hravého klauna junior z.s. Akce se zúčastnilo 5 základních škol: ZŠ Dobrá, ZŠ Raškovice, ZŠ Morávka, ZŠ Baška a ZŠ Frýdlant nad Ostravicí. Žáci porovnali svou výkonnost celkem v 10 disciplínách, které byly rozdělené do jednotlivých věkových kategorií. Žáci 1. a 2. ročníku vytvořili z každé školy šestičlenné družstvo a soutěžili v hodu na cíl, skoku z místa a zdolali opičí dráhu, žáci 3. a 4. ročníku sestavili dvě tříčlenná družstva, z nich jedno družstvo házelo na cíl a skákalo v pytlicích a druhé družstvo přeskakovalo lano a odběhlo na čas opičí dráhu. Žáci 5. a 6. ročníku si poměřili síly v kopané, vybíjené, stříleli ze vzduchovky a rovněž si proběhli opičí dráhu. Chlapci ze 7.-9. ročníku si zahráli florbal a zajezdili na inline bruslích.

Naši školu celkem reprezentovalo 39 žáků. Velkým překvapením pro všechny pak bylo celkové vítězství mezi školami, získání poháru a výhry krásného, a především výborného dortu. Akce byla spojena s předáním šeku v celkové výši 40 000 Kč žákyni naší školy.





Dopravní výchova v naší škole

Od května jsme žáky připravovali na jejich roli chodce a cyklisty formou her v teoretických znalostech i praktických dovednostech na dopravním hřišti. Ti největší zájemci navštěvovali zájmový kroužek dopravní výchovy Besipáček a využívali dopravní hřiště na koloběžkách i na kolech.

V měsíci dubnu – měsíci bezpečnosti se žáci věnovali teoretické části školního kola, kde plnili disciplínu v testech z pravidel silničního provozu. Ti nejlepší z každé třídy postoupili v úterý 2. května do praktické části školního kola v disciplíně jízda zručnosti, kde předvedli svou obratnost při jízdě na kole přes překážky. V pondělí 15. května se na dětském dopravním hřišti ve Frýdku-Místku na ulici Anenská konalo okrskové kolo, kterého se zúčastnily děti z deseti škol. Soutěžilo se ve 2 kategoriích – mladší a starší žáci, v disciplínách – testy z pravidel silničního provozu, jízda městem (po DDH) a jízda zručnosti. Naši školu reprezentovali nejlepší soutěžící školního



kola. Starší žáci byli úspěšnější a postoupili do okresního kola, které se konalo 22. května opět na DDH v Místku na ul. Anenská, zde naši cyklisté přes velkou konkurenci vybojovali 5. místo.

Úniková hra Ferda (Frank) z Bubákova

V květnu se konala úniková hra určená žákům 6., 7. a 8. ročníků. Celá akce začala seznámením se s příběhem, kdy se Ferda alias Frank stěhuje s rodiči do jiného města, což se mu nelíbí, a proto se rozhodne vrátit autobusem zpět za kamarádem. Cesta však končí náhle, autobus zastaví, řidič oznámí, že je to konečná stanice a Ferda tak musí vystoupit v místě, kde nic není – žádní lidé, žádný telefonní signál, žádná doprava. Jen strašidelné zámky a bubáci. Žáci pak společně s Ferdou navštěvují jednotlivé zámky, kde na ně čekají různé šifry.

Žáci se rozdělili do skupinek a v rámci těch společně luštili. Nejlépe si v odhalování jednotlivých kódů v šifrách vedli žáci 8. D a 8. A, v těsném závěsu za nimi byla skupinka složená z žáků 6. A a 6. C.

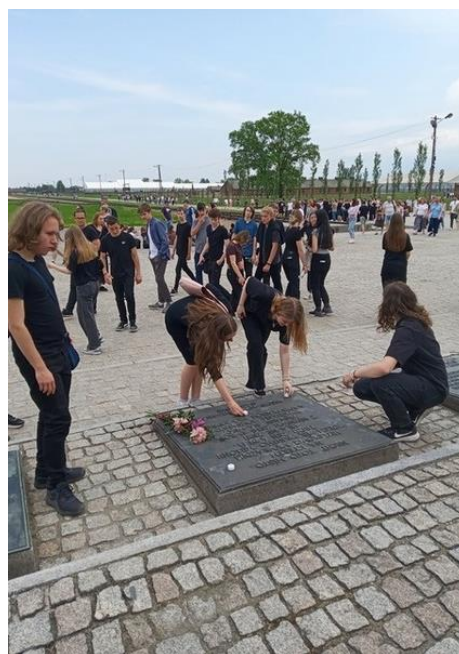


Vzdělávací exkurze žáků devátého ročníku do Auschwitz (Osvětimi)

V závěru května proběhla exkurze do Osvětimi. Během cesty jsme se od paní průvodkyně znovu dozvídali fakta o holocaustu, o postavení Židů v Evropě a světě, o samotném vyhlazovacím táboře.

V muzeu, kterým jsme procházeli, jsme vnímali celou židovskou tragédii. Viděli jsme budovy, v nichž jsou jako memento ponechány kufry, ostříhané vlasy, boty, brýle, oblečení, předměty denní potřeby. Všimli jsme si fotografií na zdech a zjišťovali, jak krátký čas byl těmto lidem dán. Velmi na nás zapůsobila plynová komora s pozůstatky spalovacích pecí, kde jsme jen tiše a s úctou procházeli. To vše nás nutilo zamýšlet se nad tím, kam až sahá lidská necitelnost a neúcta k lidskému životu.

Po prohlídce muzea jsme se přesunuli do několika málo kilometrů vzdáleného Auschwitz II. – Birkenau (Březinky). Tam jsme symbolicky prošli „Bránou smrti“, viděli koleje, které končily někde v dáli. Děti byly najednou překvapeny rozlehlostí tohoto tábora, kterému se přezdívalo „Továrna na smrt“. Procházeli jsme areálem, navštívili jsme baráky, kde lidé přežívali v hrůzných podmínkách. Zůstali jsme také stát v místech, kde probíhala tzv. selekce a nakonec došli až tam, kde koleje končily, a stáli jsme v místech, kde stávala krematoria. Tam je symbolicky umístěn památník všem obětem holocaustu. My jsme pak na místě československých obětí symbolicky uctili jejich památku položením květin a svíček.



Sportovně–turistický kurz na Morávce

Kurzu se zúčastnilo 79 dětí. Počasí sice nebylo příznivé, ale „malí horalové“ se nenechali odradit. Jakmile přestalo pršet, tak volejbalové a tenisové hřiště bylo okamžitě plné. Největší odvážlivci si pak vyzkoušeli chůzi po laně mezi dvěma stromy. Žáci si během týdne také vyzkoušeli stavění stanu nebo rozdělávání ohně, či stavění improvizovaného přístřešku pomocí cely. Velkou oblibu si pak získalo střelení ze vzduchovky. Další dovedností, kterou si osvojili, bylo používání a orientace pomocí GPS a znalosti první pomoci. Aby si nabyté zkušenosti a poznatky žáci vyzkoušeli v praxi, rozdělili se do skupin. Následně pak s pomocí šifer museli dorazit do cíle, kterým byl vrchol Kyčera. Kromě se vydali na celodenní výlety, např. na vrcholy Kotař a Ropička. Velkým přínosem pak samozřejmě bylo prohloubení vztahů mezi jednotlivými spolužáky.



Doberská pětka

Naši žáci se aktivně zapojili společně s některými vyučujícími do sportovní akce Doberská pětka. Celkem se na start v jednotlivých kategoriích postavilo přibližně 60 dětí. Někteří dali přednost Běhu pro zdraví. Chtěli jsme všem touto cestou poděkovat za podporu akce a poblahopřát k medailovým umístěním. Třída s největším zastoupením a ziskem medailí byla 5. B.



Praktický zeměpis – poznej geocaching

Poslední květnové úterý se zájemci z řad našich šestáků zúčastnili zeměpisného odpoledne zaměřeného na geocaching (geokešink). Šestáci se během odpoledne seznámili s pravidly hry, zjistili, jak takové kešky mohou vypadat a jak důmyslně jsou některé z nich ukryty. Dověděli se, kde najdou jejich souřadnice,

co vše v nich lze objevit nebo co mohou jejich prostřednictvím nechat putovat po světě. Vyzkoušeli si také hledání cvičných keší a zažili radost při jejich nalezení.



Červen 2023

Branná soutěž Wolfram

Na začátku června organizovala Armáda České republiky, krajské velitelství v Ostravě, již 6. ročník branného závodu Wolfram. Akce se zúčastnili také žáci naší školy. Celkově jsme vytvořili dvě družstva, která se skládala z 6 chlapců a 2 dívek. Pro účastníky závodu byly připraveny velmi pestré disciplíny - např. základy první pomoci, hod granátem na cíl, střelba ze vzduchovky, silový trojboj, běh na 1000 metrů, bojová dráha, ale třeba i vědomostní test.

Okresní kolo se konalo na 7. základní škole ve Frýdku-Místku, kde se mezi sebou utkalo celkově 16 družstev. S velkou hrdostí můžu oznámit, že chlapci a dívky z naší školy nad ostatními zvítězili, takže si zajistili účast v krajském kole. To proběhne letos na podzim ve vojenském prostoru Libavá.





Účast žáka ZŠ Dobrá v celostátním kole Dějepisném olympiády 2023

Žák třídy 8.B úspěšně poustoupil přes školní, okresní a krajské kolo až do celostátního kola Dějepisné olympiády, které se konalo 11. až 15. června na Univerzitě v Hradci Králové.

Tématem letošního ročníku olympiády byly československé dějiny druhé poloviny 20. století. Jirka si měl pro celostátní kolo připravit práci na téma hospodářská, politická a kulturní událost v letech 1945-1993. Vybral si a zpracoval téma výstavby vodního díla Morávka v Beskydech a vliv výstavby této přehrady na stejnojmennou obec.

Krom prezentace zvoleného tématu před porotou a ostatními soutěžícími, čekal na Jirku také obtížný test, ale i bohatý doprovodný program, jak se sluší na závěr této prestižní celostátní soutěže.

I přesto, že Jirka neobsadil přední pozice výsledkové listiny, prokázal v konkurenci starších žáků základních škol i studentů víceletých gymnázií, že z něj roste vynikající mladý odborník na historii.



Běžecký závod s překážkami

20. června se na fotbalovém hřišti uskutečnil běžecký závod s překážkami, který prověřil vytrvalostní a silové schopnosti žáků 8. tříd. Žáci byli naloženi do týmů po čtyřech a poté vypuštěni do závodu, po celou dobu s sebou nesli vak naplněný 10 l vody. Jako první úkol je čekal tunel, kterým se museli proplazit, následoval přeběh na stanoviště, kde byl transport dvou osob vleže. Třetí stanoviště prověřilo týmovou souhru, kdy bylo potřeba udělat synchronizované dřepy ve dvojici s vakem. Poté přesun k pneumatice, kterou 10x



překlopili. Následovalo přeručkování úseku po zábradlí a doběhnutí k hrazdě, kde museli udělat dohromady 50 shybů, členové si mohli navzájem pomáhat. Předposlední disciplína byla fyzicky náročná pro nohy, kdy absolvovali výskoky na schodech. K poslednímu úkolu vyběhli schody a bylo zapotřebí, aby každý člen týmu vytáhl závaží umístěné na laně.

Soutěž Poznávání rostlin

Skvělé přírodopisné znalosti prokázali žáci 6. tříd nejen v průběhu školního roku, ale také na jeho konci v ročníkovém kole soutěže „Poznávání rostlin“. Z každé třídy 6. ročníku byli vybráni 4 nejlepší žáci, kteří postoupili do ročníkového kola. Úkolem klání bylo rozpoznat rostliny podle obrázků a pojmenovat je správně jejich rodovým i druhovým jménem.



Den s myslivci

23. června se žáci 1.-3. ročníků zúčastnili velmi oblíbené akce Den s myslivci. Jednotlivé třídy se postupně po ročnících přesunuly k myslivecké chatě v Dobré, kde na ně čekal tým zkušených pánů myslivců, kteří nás provedli lesní stezkou. Po cestě děti plnily několik úkolů. Odpovídaly na otázky týkající se rostlin a živočichů žijících v lese, poznávaly obrázky zvířat, ale čekaly je také úkoly v podobě řezání dřeva, lezení po lanech, házení šišek do pařezu a nejoblíbenější aktivita pro děti byla asi střelba ze vzduchovky na terč. V myslivecké chatě bylo vystaveno plno lesních zvířat, parohů a parůžků. Odměnění byli všichni výbornou svačinkou, kterou nám připravili přímo myslivci. Jednotlivé ročníky po splnění všech úkolů přešly k vyhodnocení úkolů, u myslivecké chaty potom proběhlo vyhlášení vítězů a předání krásných odměn všem zúčastněným.



Věda je zábava

Během měsíců května a června měli žáci naší školy příležitost zapojit se dle vlastního zájmu v odpoledních hodinách do různých aktivit z oblasti přírodních věd. Děti, které zaujala chemie, zkoumaly metodou chromatografie barvy v rostlinách – v listech a květech. Poté v pokusech pomocí chemické reakce nafukovaly balónky a také si vyrobily korálky z krystalů kuchyňské soli.

Fyzikální nadšenci se zúčastnili dílny s názvem Dokonalé vejce, kde pozorovali chování vajíčka při ponoření do kapaliny s různou koncentrací soli, a tedy i hustoty. Při pokusu o rozmačkání vejce v ruce byli žáci překvapeni velkou odolností skořápky při působení vnější tlakové síly. Vymýšleli také různá řešení, jak



postavit neporušené vejce na špičku. Na závěr je čekala nejzábavnější část, kdy měli vyfouknuté vejce pomocí různých materiálů uchránit před rozbitím při pádu z velké výšky. Překvapivě nejjednodušší řešení - využití padáčku z mikroténového sáčku - bylo při pádu ze třetího patra velmi efektivní.

Akce Odpoledne pod mikroskopem byla určena pro děti, které baví přírodopis a mají o něj zájem. V úvodu děti soutěžily v poznávání mikroskopických preparátů. V mikroskopech bylo nachystáno deset trvalých preparátů - např. veš, křídlo motýla, noha včely a další. Úkolem dětí bylo poznat, co se pod mikroskopem skrývá. V další části hodiny si připravovaly preparáty samostatně a pozorovaly je. K mikroskopování si vybraly strukturu lidského vlasu, list rostliny, kůži a další věci, které chtěly důkladně prozkoumat.

Matematika všechny aktivity zakončila Piškvorkiádou pro žáky šestého až osmého ročníku. Tuto hru znají všechny děti a byl o ni velký zájem. Nejdříve proběhla třídní kola vyřazovacím způsobem a dva nejlepší hráči každé třídy

postoupili do školního kola. Školní kolo proběhlo v rámci ročníku systémem každý s každým a byli vyhodnoceni tři nejúspěšnější hráči daného ročníku.

Ocenění žáků vedením obce

Na závěr školního roku vybrali třídní učitelé společně se svými třídními kolektivy žáky, kteří si zaslouží být oceněni u vedení obce. Tato ocenění žáci převzali z rukou pana místostarosty Pavla Peterka a paní místostarostky Ing. Ludmily Baranové v pondělí 26. června na obecním úřadě. Letos bylo oceněno celkem 29 žáků a za vzornou reprezentaci naší školy jim moc děkujeme.





Šerpování deváťáků

26. června proběhlo v sále školy tradiční rozloučení s našimi deváťáky tzv. Šerpování. Po projevech vedení obce a školy se 4 deváté třídy rozloučily se svými spolužáky a učiteli natočeným videem a poté žáci převzali památeční šerpu jako upomínku na svou školní docházku v naší základní škole.

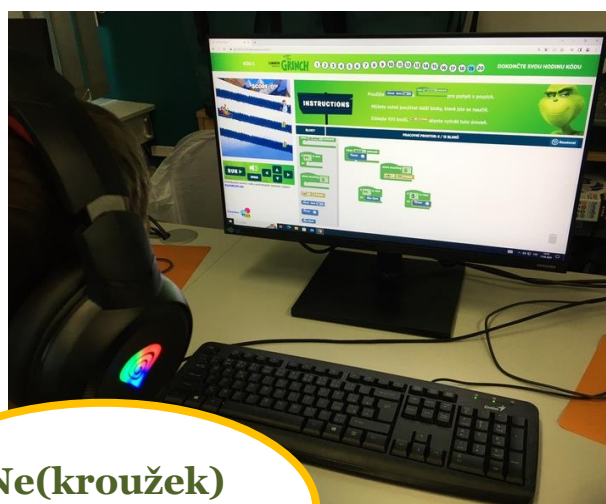




9.2 Činnost Centra volného času

V tomto školním roce 2022/ 2023 pracovalo na naší škole v 1. pololetí 25 a ve druhém 29 kroužků do kterých se zapojilo 363 a 294 žáků. O některé kroužky byl velký zájem, a tak se skupiny rozdělovaly.

Opět pracoval kroužek Šachů organizovaný centrem Klíč a rybářský kroužek za podpory Rybářského svazu.



**Ne(kroužek)
robotiky**

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ





Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost na místě.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022



Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Hlavní činnost:		tis. Kč		tis. Kč	
VÝNOSY CELKEM:	62 012	NÁKLADY CELKEM :	61 540		
z toho:		z toho:			
příspěvek zřizovatele na provoz	7 708	z příspěvku zřizovatele	7 236		
dotace na přímé náklady vč. odvodů	49 097	z dotace na přímé náklady vč. odvodů	49 097		
účelové dotace	1 676	z účelových dotací	1 675		
stravování žáků	2 998	na stravování žáků	2 998		
vlastní příjmy	533	z toho:			
z toho		z poplatku za ŠD	98		
poplatek za ŠD	98	z vlastních výnosů	61		
úroky	1	z darů	190		
vlastní výnosy	59	z projektu IROP	185		
projekt IROP	1 85				
dary	190				

Doplňková činnost:		tis. Kč		tis. Kč	
VÝNOSY CELKEM:	3 067	NÁKLADY CELKEM:	3 061		
stravování	2 757	na stravování	2 752		
nájmy	310	podíl nákladů na pronajímané prostory	309		

Investice		tis. Kč
příspěvek zřizovatele na investice		206
z investičního fondu		788
Investiční náklady CELKEM:		994
z toho:		
rekonstrukce chladicího boxu		106
rekonstrukce skladu na kabinet		217
myčka a krouhač zeleniny		385
myčka na černé nádoby		286



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 14. září 2023.

V Dobré, dne 14. září 2023

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy

PŘÍLOHY





Základní škola Dobrá, příspěvková organizace

Adresa: Dobrá 860, 739 51 Dobrá, IČO: 68334273 DIČ: CZ68334273

☎ 558 412 461, 📠 558 412 460

Internet: <http://www.zsdobra.cz>, e-mail: zsdobra@zsdobra.cz

Výroční zpráva ZŠ Dobrá


v oblasti Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za období 1. 1. – 31. 12. 2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace	0
B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	bez sankce
E. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí

Dobrá 4. 1. 2023

Základní škola Dobrá,
příspěvková organizace
739 51 Dobrá 880
tel.: 558 412 461, 734 802 097


Mgr. Radka Otípková
ředitelka školy